

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон №273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Приказ Главного Управления Образования и науки Челябинской области №02-678 от 01.07.2004 г. «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253»;
8. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования /В.Н.Кеспигов, М.И.Солодкова, Е.А.Тюрина, Д.Ф.Ильсов, Ю.Ю.Баранова, В.М.Кузнецов, Н.Е.Скрипова, А.В.Кисляков, Т.В.Соловьева, Ф.А.Зуева, Л.Н.Чипышева, Е.А.Солодкова, И.В.Латыпова, Т.П.Зуева; Мин-во образования и науки Челябинской области, 2013.
9. Примерная программа по географии (11 класс);
10. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 года № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных

программ начального, основного и среднего (общего) образования в 2017 – 2018 учебном году» (география);

11. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г.

12. Учебный план МКОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г. на 2017-2018 учебный год.

13. Образовательная программа СОО (по ФК ГОС) МКОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г. на 2017 – 2019 гг.

Статус документа

Настоящая программа по географии для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Из школьного компонента выделен 1 час с целью формирования у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Рабочая программа учителя по предмету «География» для 11 класса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недель).

Цели и задачи курса.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «Экономическая и социальная география мира»:

- Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях
- Научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений
- Развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
- Формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма
- Вооружить учащихся специальными и обще учебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу географии в 11

классе

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «География»

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей обеспечивает реализацию следующих целей:

- достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счет использования педагогического потенциала НРЭО содержания образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- формирование положительного имиджа и инвестиционной привлекательности Южного Урала.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности на материале предмета «География» реализованы в рамках следующей модели:

Изучение содержательной линии «География родного края - Южного Урала» дисперсно в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» в 8-11 классах

2. Содержание курса.

Региональная характеристика мира (28 часов)

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы, стран и их столиц.

Определение международной специализации крупнейших стран Европы. Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями отдельных стран Европы.

Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии, стран и их столиц.

Составление картосхемы международных экономических связей Японии

Сравнительная характеристика экономико-географического положения Японии и Индии.

Составление комплексной географической характеристики Латинской Америки. Составление картосхемы «Природные ресурсы Латинской Америки».

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Сравнительная географическая характеристика стран разных типов.

Глобальные проблемы человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы контроля
	Региональная характеристика мира.	28	
1	Зарубежная Европа.	8	Тест.
2	Зарубежная Азия. Австралия.	9	
3	Африка.	3	
4	Северная Америка.	5	
5	Общая характеристика Латинской Америки.	5	
6	Урок обобщающего повторения теме «Региональная характеристика мира»	2	
7	Глобальные проблемы человечества.	4	
8	Итоговое тестирование по курсу «Экономическая и социальная география мира»	1	Проверочная работа.

