

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по **английскому языку** для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон №273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Приказ Главного Управления Образования и науки Челябинской области №02-678 от 01.07.2004 г. «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253»;
8. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования /В.Н.Кеспилов, М.И.Солодкова, Е.А.Тюрина, Д.Ф.Ильясов, Ю.Ю.Баранова, В.М.Кузнецов, Н.Е.Скрипова, А.В.Кисляков, Т.В.Соловьева, Ф.А.Зуева, Л.Н.Чипышева, Е.А.Солодкова, И.В.Латыпова, Т.П.Зуева; Мин-во образования и науки Челябинской области, 2013.
9. Примерная программа по **английскому языку** (10-11 классы);
10. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 года № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего (общего) образования в 2017 – 2018 учебном году» (**английский язык**);
11. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г.
12. Учебный план МКОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г. на 2017-2018 учебный год.
13. Образовательная программа СОО (по ФК ГОС) МКОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г. на 2017 – 2019 гг.

Статус документа

Настоящая программа по **английскому языку** для 10 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Федеральный базисный учебный план отводит **3 часа** для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 10 классе. Рабочая программа учителя по предмету «Английский язык» для 10 класса рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цели и задачи изучения английского языка в 10 классе

Целью ступени является обеспечение преемственности с подготовкой учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение для достижения порогового уровня B1;
 - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях,;
 - **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет;
 - **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
 - **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота, осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «Английский язык»

При изучении предмета «Иностранный язык» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст.3).

Учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) обеспечивает реализацию следующих целей:

- достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала НРЭО содержания образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- формирование положительного имиджа и инвестиционной привлекательности Южного Урала;
- способствование дальнейшему формированию *коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих:
 - ~ *речевой компетенции* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) с учетом региональных особенностей актов коммуникации;
 - ~ *языковой компетенции* – овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в Челябинской области, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке;
 - ~ *социокультурной компетенции* – расширение коммуникативного опыта за счет включения регионально обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион, город/ село, их культуру;
 - ~ *компенсаторной компетенции* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни в Челябинской области;
 - ~ *учебно-познавательной компетенции* – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- закрепление изучаемого языкового материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;
- активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации учения;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, раскрытие значимости окружающего мира для жизнедеятельности человека;
- формирование культурологического потенциала;
- формирование адаптивного типа жизнедеятельности;
- систематизация сведений из разных наук (истории, географии, литературы, искусства) и создание целостной картины истории и современной жизни Челябинской области.

2. Содержание курса

Содержание курса позволяет старшеклассникам освоить языковые знания, навыки и умения в целях осуществления межкультурного общения на английском языке на пороговом уровне (B1) по европейской шкале уровней владения английским языком.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям старшеклассников.

Кол-во часов	Учебная ситуация	Коммуникативные задачи и познавательная сфера	Обучение аспектам языка		Аудирование	Социокультурная информация	Письмо
			лексика	грамматика			
Твоё свободное время							
9	Спорт Свободное время Хобби	- развитие умений устной речи и чтения; - развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; - формирование умений групповой и парной работы	Blogging, horticulture, hand gliding, bungee jumping, skydiving, wingsuit diving, beat, win, a personal profile	Повторение простого настоящего и длительного времен	Развитие умений слушания с извлечением информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о себе
Путешествие							
12	Путешествие Транспорт	- развитие умений аудирования; - повторение Present Perfect в контексте; - развитие умения работать в парах	Travel, boarding pass, terminal, traveler's cheques, taxi rank, live and stay, check out, see off, check in, set off	Повторение простого прошедшего и длительного времен, выражение used to, притяжательный падеж	Развитие умений слушания с полным пониманием информации	Транспорт в Британии, путешествие по России	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
Мир профессий							
7	Занятость Профессии Благотворитель-	- формирование правильных произносительных	Employ, employee, retire, qualification, experience, salary,	Повторение настоящего завершённого и	Развитие умений слушания с полным	Благотворительные организации в Великобритании	Формирование навыков подготовки,

	ность Работа добровольцем	навыков; - развитие языковой догадки; - развитие умения работать в парах (соглашаться, возражать, предлагать)	colleague, earn, application, nursery teacher, flight attendant, civil engineer, civil servant, reward, volunteer	завершенно-длительного, вопросительные предложения	пониманием информации и извлечением особой информации	и в России	планирования и написания электронного сообщения
Закон и порядок							
9	Преступление и наказание Жилище, место проживания	-развитие умений чтения; -развитие навыков перефразирования предложений; -расширение общего кругозора учащихся; -развитие навыков работать в группах - выражение сомнения	Law, crime, punish, punishment, arrest, break, steal, own up, fingerprints, investigate, suspicious, arsonist, kidnapper, robber, shoplifter, smuggler, murder, locker	Повторение прошедшего совершенного и совершенно-длительного, сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, мотивация к обсуждению темы	Самые громкие преступления 20 века	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
Трата денег							
8	Деньги Покупки Поход по магазинам	-развитие умений аудирования; -развитие умения выражать согласие и несогласие, умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении -умение решать проблему -развитие умения работать в группах \парах	A mall, shopping centre, a bazaar, lent, borrow, spend, currency, owe, note, a profit, cash, department store, charity store, merchandise, go/make/do ...	Придаточные союзы, придаточные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, понимание контекста		Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы
Окружающая среда							
9	Окружающая	-обобщение и	Biodegrade, global	Будущее время	Развитие умений	Экодома	Формирование

	среда Природа Защита окружающей среды Экодома	закрепление материала раздела; - развитие умений инициативной устной речи; -развитие умений подготовки и проведения презентаций	warming, disaster, resources, fume, pollution, eruption, extinct		слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, понимание контекста		е навыков подготовки, планирования и написания статьи
Образование							
7	Предметы Дополнительное образование Система образования	-развитие умений диалогической речи; -повторение и обогащение лексического запаса по теме «Образование»; - Описание картинки -развитие умения работать в парах\группах	Learn, study, compulsory, research, Polytechnic, GCE O-level exam, tuition	Модальные глаголы Неопределенные местоимения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Образовательная система Великобритании	Формировани е навыков подготовки, планирования и написания эссе
Взаимоотношения в семье							
8	Взаимоотношен ия в семье Проблемы Конфликты	-формирование умений критического мышления; -развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы	Bully, skip, life coach, phase, deal with, insecurity, go out, hang out, break up, make up, get married, get divorced	Неличные формы глагола Модальные глаголы	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации		Формировани е навыков подготовки, планирования и написания личного письма
Развлечения							
6	Свободное время Развлечения Хобби Мода Кино, театр	-развитие умений аудирования и чтения; -развитие общеучебных умений: работа с	Celebrity, performance, box office, auction, review, starring, audience, director, episode,	Страдательные залог	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением	Кинофестивали	Формировани е навыков подготовки, планирования и написания рецензии

	Знаменитости	информацией в таблице; -развитие умения работать в парах	soundtrack, sitcom		особой информации		
Информационные технологии							
9	Компьютеры Гаджеты Средства коммуникации Аббревиатуры	-развитие умений говорения (в процессе групповой дискуссии); -развитие умений подготовки и проведения презентаций; -развитие умений работать в команде	Discovery, invention, software, laptop, gesture, get through, hang up, hang on, call up, connection, exchange files,	Условные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи
На краю земли							
7	Жизнь в городе Дома, жилища, здания Жизнь за городом (плюсы и минусы)	-развитие умений аудирования; -обогащение лексического запаса по теме «Путешествие»; - развитие умений сравнивать, обобщать, анализировать	Far-off place, population, remote, isolated, resident, be stuck, downside, envious, zebra crossing, roundabouts, crowded, country, countryside	Предлоги направления Косвенная речь	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Лондон	Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета
Здоровье							
10	Питание Здоровый образ жизни Рецепты Кухни мира	- развитие умений письменной речи; -формирование критического мышления	Food, fast food, substance, antioxidant, apply, disease, nutritious, strengthen, misbehave, take off, work out, cut down, hurt, slice, serve, offer, hit, beat	Множественное число существительных	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Кухни мира	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы контроля
1.	Твоё свободное время	9	~ контрольная работа по теме «Свободное время»
2.	Путешествие	12	~ диалогическое высказывание «Планирование совместной деятельности» ~ контрольная работа по теме «Путешествие» ~ контрольная работа 1 и 2 блока
3.	Мир профессий	7	~ диалогическое высказывание «Как помочь родному городу»
4.	Закон и порядок	9	~ контрольная работа 3 и 4 блока
5.	Трата денег	8	~ диалогическое высказывание «Выбор подарка» ~ контрольная работа по теме «Трата денег»
6.	Окружающая среда	9	~ аудирование ~ диалогическое высказывание «Как мы можем помочь сохранить окр.среду» ~ контрольная работа по теме «Окружающая среда»
7.	Образование	7	~ монологическое высказывание «Система образования в нашей стране»
8.	Взаимоотношения в семье	8	~ монологическое высказывание «Моё отношение к внешности человека» ~ личное письмо ~ контрольная работа 7 и 8 блока
9.	Развлечения	6	~ монологическое высказывание «Какие фильмы я предпочитаю и почему»
10.	Информационные технологии	9	~ диалогическое высказывание «Выбор телефона» ~ контрольная работа 9 и 10 блока
11.	На краю земли	7	~ монологическое высказывание «Где я живу»
12.	Здоровье	10	~ аудирование ~ контрольная работа 11 и 12 блока

