

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№17»
имени Героя России Шендрика В.Г.

Публичный отчет
директора за 2018-2019
учебный год

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.....	3
2. Состав обучающихся.....	6
3. Структура управления ОУ.	8
4. Материально-техническая база.....	10
5. Учебный план ОУ. Режим обучения	13
5.1. Пояснительная записка. Принцип построения	13
5.2. Специфика организации образовательного процесса.....	14
5.3. Особенности учебного плана начального общего образования.....	14
5.4. Особенности учебного плана основного общего образования.....	14
5.5. Учебные календарные графики.....	16
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения	17
6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.....	19
6.3. Организация повышения квалификации педагогических и управленческих работников.....	19
6.4. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.	21
7. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.....	24
8. Результаты ГИА	35
9. Результаты работы учреждения по программе "Одаренные дети"	42
9.1. Результаты участия в научно-практических конференциях.....	41
10. Анализ воспитательной работы	47
11. Анализ информатизации.....	78
12. Цели и задачи на 2019-2020 год.....	89

1. Общая характеристика ОУ

МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. расположено в центральной части Миасского городского округа по адресу: пр-т Автозаводцев, 37а.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.

Организационно-правовая форма учреждения.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Миасский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя от имени Миасского городского округа в части утверждения Устава Учреждения и вносимых в него изменений, назначения на должность и освобождения от должности директора, утверждения муниципального задания, а также иных полномочий, установленных настоящим Уставом и действующими нормативными правовыми актами, осуществляет Администрация Миасского городского округа. Место нахождения Учредителя: 456300, г. Миасс Челябинской области, пр. Автозаводцев, д. 55.

Бюджетные полномочия, установленные статьей 158 Бюджетного кодекса Российской Федерации, осуществляет Управление образования Администрации Миасского городского округа, в ведении которого находится МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.

Место нахождения Управления образования Администрации Миасского городского округа: 456316, г. Миасс Челябинской области, ул. Ак. Павлова, д. 32.

Полномочия Собственника муниципального имущества МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. от имени Миасского городского округа осуществляет Администрация Миасского городского округа (далее – Собственник). Место нахождения Собственника: 456300, г. Миасс Челябинской области, пр. Автозаводцев, д. 55.

Телефон (факс): 8(3513) 55-46-93. **e-mail:** s17miass@rambler.ru **Официальный сайт:** <http://s17-miass.ucoz.ru>

Режим работы

для 1 – 11 классы 5-ти дневная рабочая неделя

Продолжительность занятий: 40 минут

Количество смен – 2

Первая смена 08-00 – 13-10

Вторая смена 13-40 – 18-50

В «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

Обучение обучающихся осуществляется на русском языке, общеобразовательные программы осваиваются в очной форме.

Основной целью анализа результатов работы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2018-2019 учебном году, выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения.

Задачи анализа:

1. Создать условия для совершенствования образовательного пространства
2. Проанализировать итоги учебного года и на этой основе обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.
3. Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым;
4. Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.

В 2018 / 19 учебном году педагогический коллектив школы работал над **темой:**

«Воспитание личности на основе гуманизации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса»

Целью работы коллектива является - *создание оптимальных современных условий для личностно ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.*

Исходя из поставленной цели, были сформулированы следующие задачи:

- Повысить качество образования, его доступность и эффективность путем совершенствования содержания образования и оптимального использования современных образовательных технологий.
- Продолжить внедрение ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Создавать условия для внедрения ФГОС среднего общего образования.
- Совершенствовать воспитательную работу, работу с одаренными детьми в интересах формирования социально активной, творческой личности.

Таблица 1. Основные направления деятельности педагогического коллектива:

Направления	Задачи
Работа с педагогическими кадрами	1) усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания 2) обеспечение оптимального уровня квалификации кадров
Формирование здоровья и здорового образа жизни	1) не допускать ухудшения здоровья учащихся 2) создать условия для формирования здорового образа жизни
Развитие системы воспитательной работы и социализация школьников	1) достижение оптимального уровня воспитанности учащихся 2) подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе
Обеспечение всеобщего обязательного среднего и дополнительного образования	создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями; создать условия для реализации конституционного права на получение среднего бесплатного образования всеми детьми школьного возраста
Работа с родителями	привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы
Материально-техническое и финансовое обеспечение	достижение индикатора «Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса»
Инспекционно-контрольная деятельность (ВШК)	Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата/стандарта образования/ в работе коллектива
Внедрение ФГОС основного общего образования	Создать условия для внедрения ФГОС основного общего образования и среднего общего образования

2. Состав обучающихся

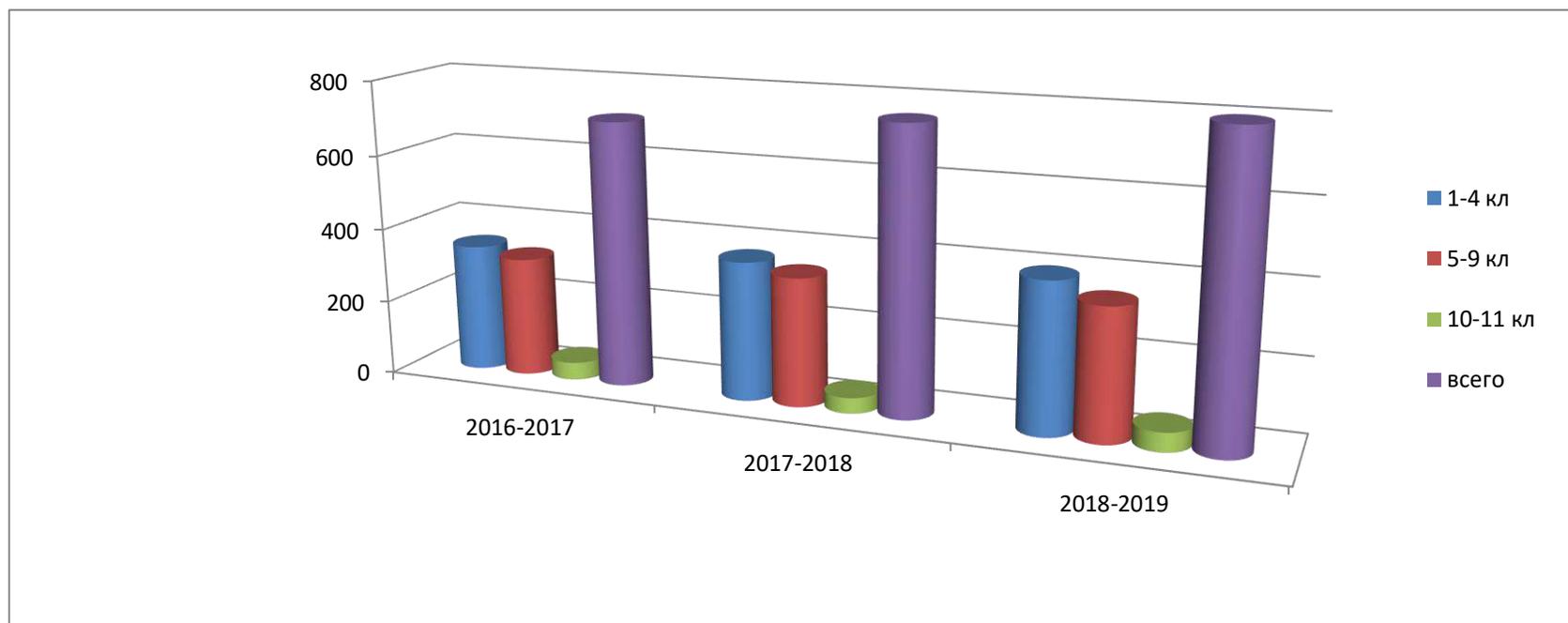
На начало года – 799 чел.

Прибыло 11 чел.

Выбыло 21 чел.: 9 чел. в др. школу; 7 чел. в др. город; 3 чел. в ССУЗ, 1 чел. на С/О, 1 чел. отчислен

На конец года - 789 чел.

ДИАГРАММА ИЗМЕНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ



Традиционно анализируя динамику изменения контингента учащихся, отмечая особенности микрорайона школы, видим, что школа обеспечивает сохранность контингента учащихся.

Количественный состав обучающихся увеличивается с каждым учебным годом.

Все дети школьного возраста обучаются в школе, нет отсева обучающихся из школы в течение многих лет. Созданы условия для охвата всех детей учебной и сохранения контингента обучающихся.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Много здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны и учителя.

В 2018 -2019 учебном году 452 обучающихся прошли медицинский осмотр.

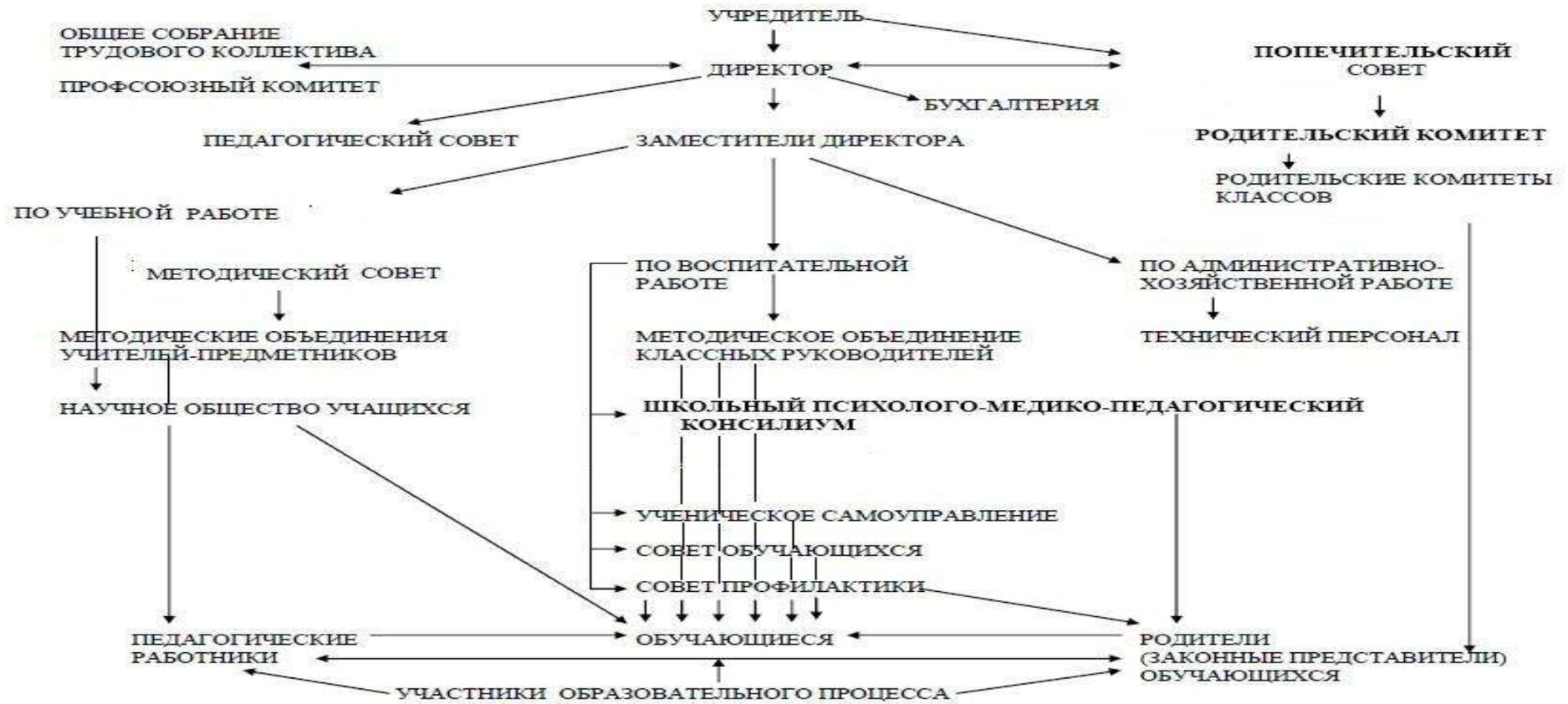
Таблица 2. Группы здоровья

1 группа	21
2 группа	367
3 группа	55
4 группа	2
Физкультурная группа	452 обучающихся
Основная	412 чел
Подготовительная	36 чел
Освобождены	4 чел

В школе обучались 14 детей-инвалидов (из них – 9 чел имеют статус ОВЗ). Здоровьесбережению детей способствует достаточная освещенность, температурный режим, полноценное питание ребенка в школе. Школа принимает меры:

- Организовано горячее питание
- Охвачено льготным горячим питанием 116 учащихся (14,5%), всеми видами питания 100%.
- При школе летом работала оздоровительная площадка на 180 человек.
- В системе проводятся дни здоровья, спартакиада, соревнования.
- Рекомендации врачей учителя стараются учитывать в работе.
- Ежегодно вопросы здоровьесбережения рассматриваются на заседаниях ШМО классных руководителей, совещаниях учителей.

3. Структура управления ОУ



В Учреждении создана традиционная система управления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность Учреждения.

Функции управления:

- информационно-аналитическая,
- мотивационно-целевая,
- контрольно-диагностическая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- регулятивно-коррекционная.

Уровни управляющей системы:

- административно-управленческий;
- коллективно-коллегиальный.

В структуру управления МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. входят:

- Наблюдательный совет

- Родительский комитет

- Педагогический совет

- Школьное самоуправление

4. Материально-техническая база

На данный момент в школе два современных компьютерных класса. Есть АРМ библиотекаря, 8 АРМов начальной школы; 2 АРМа учителя иностранного языка; 3 АРМа учителя математики (один с интерактивной доской); АРМ учителя биологии с цифровым микроскопом (каб. 19); 3 АРМа учителя русского языка; 2 АРМа учителя истории; АРМ учителя географии; АРМ учителя физики с виртуальной лабораторией Архимед (каб. 26); АРМ учителя химии с виртуальной лабораторией, АРМ учителя технологии. Есть два комплекта Лего-роботов. Оборудован и функционирует мультимедийный кабинет.

72 компьютера объединены в локальную сеть и подключены к Интернет. Установлены компьютеры медработнику, зам. директора по хозяйству, психологу. На компьютерах установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Итого: 1 интерактивная доска, 28 экранов, 28 проекторов, 8 ноутбуков, 73 компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). В школе 42 печатающих устройства и 3 сканера.

Почти все кабинеты начальных классов оснащены в связи с требованиями ФГОС.

На 62 компьютера установлено лицензионное программное обеспечение. На 11 учебных компьютерах установлено программное обеспечение «Linux». В школе есть цифровая фотокамера, электронный синтезатор.

Для участия в видеоконференциях используется веб-камера.

В школе установлено 2 стационарных телефона.

В 2018-2019 году в школе была установлена система радиооповещения и установлена программа «Звонок».

Техническую поддержку средств ИКТ осуществляет заместитель директора по информатизации и системный администратор.

Таблица 3. Материально-техническая база:

Тип техники	Где установлен	Использование	
		Учебные Цели	Административные цели
Компьютер, ноутбук, МФУ	Кабинет директора		+
Компьютер, сканер, принтер	Библиотека	+	+
Компьютер	Кабинет учителей физкультуры	+	
Компьютер, МФУ	Бухгалтерия		+
Компьютер, принтер	Кабинет заместителя директора по хозяйственной части		+

Ноутбук, компьютер, принтер, проектор, экран	Организаторская	+	+
Компьютер, МФУ, принтер.	Кабинет социального педагога, логопеда	+	+
Компьютер, принтер.	Кабинет психолога	+	+
Компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор, экран.	Кабинет № 1	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 2	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 3	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 4	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 5 (информатика)	+	+
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 6	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 7	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 8	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 9	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 10	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 11	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 12	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 13	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 14	+	

Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 15	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №16	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 17	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 18	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет № 19	+	
Ноутбук, МФУ, принтер, сканер.	Учительская	+	+
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №20	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №21	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №22	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №23	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №24	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №25	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №26	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №27	+	
Компьютер, принтер, экран, проектор	Кабинет №28	+	
Компьютер, принтер	Медицинский кабинет	+	+

В учреждении два спортивных зала. Оборудована физкультурно-спортивная зона для организации спортивных занятий на улице. Спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения

Учебный план состоит из 2 взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной. Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует областному базисному учебному плану, как по составу образовательных областей и учебных предметов, так и по количеству отведенных на них часов. Эта часть учебного плана выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство, позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся и гарантирует овладение ими необходимого минимума содержания образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана дает представление о содержательной части компонента учреждения, о составе учебных дисциплин и величине учебной нагрузки, соблюдении принципа преемственности, дифференциации учебного процесса на всех ступенях обучения.

5.1.1. Учебный план является частью образовательной программы учреждения.

Учебный план МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 “О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- СанПин 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”
- Уставом МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.”
- Законом Российской Федерации “Об образовании в РФ”.

5.1.2. Формирование содержания образования в школе основано на следующих принципиальных установках:

- приоритет в оказании образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных, психических и интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования,
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- создание единого регионального образовательного пространства;
- реализация социального заказа, обусловленного имеющимися социально-экономическими условиями.

5.1.3. Учебный план является нормативным документом, обязательным для исполнения. Учебный план МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. определяет общий объем нагрузки, состав и структуру, последовательность изучения предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

5.2. Специфика организации образовательного процесса.

5.2.1. Учебный план учреждения предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов,
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов,
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

5.2.2. Учебный год в учреждении начинается 01.09.2018 года и заканчивается 31.05.2019 года.

5.2.3. В заявительном порядке для больных детей на дому школа реализует индивидуальные учебные планы согласно нормативным требованиям.

5.2.4. Учащиеся 1-11 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели;

5.2.5. Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, аттестация учащихся 10-11 классов - по полугодиям.

5.3. Особенности учебного плана начального общего образования.

5.3.1. Учебный процесс на уровне начального общего образования организуется на основе Программы начального обучения “Перспектива”.

5.3.2. В состав учебного плана входят обязательные предметные области и учебные предметы: “Русский язык и литературное чтение”, “Иностранный язык”, “Математика”, “Окружающий мир”, “Изобразительное искусство”, “Технология”, “Физическая культура”, в IV класс включен курс “Основы религиозных культур и светской этики”.

5.3.4. Внеурочная деятельность для I-IV классов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Интеллектуал...
- Инфознайка...
- Лучик...
- Радуга здоровья...
- Стань волшебником..
- Философия для детей...
- Азбука общения.

5.3.5. Содержание программ внеурочной деятельности в 1 классах рассчитано на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели.

5.4. Особенности учебного плана основного общего образования.

5.4.1. Учебный план для 8-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. В учебном плане представлены все основные образовательные области: “Русский язык и литература”, “Математика и информатика”, “Общественно-научные предметы”, “Естественно - научные предметы”, “Искусство”, “Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности”, “Технология”, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

5.4.2. Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя: в V классе – 1 час на изучение “Обществознания”, в 5-7 классах - 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура»,

согласно Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», 1 час в неделю в 7 классах на изучения учебного предмета «Биология».

5.4.3. Внеурочная деятельность для 5-9 классов реализуется через направления:

- Мультимедийные технологии
- Основы проектной деятельности
- Моя безопасность
- В мире прекрасного
- Готов к труду и обороне
- Мир информатики
- Скрейтч
- Школа юного программиста
- Я-человек

5.4.4. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 г. Инвариантная часть учебного плана содержит федеральный и национально-региональный компоненты, которые выполняют функцию федерального компонента государственного стандарта.

5.4.5. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г. предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся и их родителей (основная образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об 5 образовательных услугах, предоставляемых Школой, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг);
- педагогического коллектива (основная образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования, способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов, позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями);
- управления образования Миасского городского округа, для которого образовательная программа является основанием для определения качества реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа среднего общего образования принята педагогическим советом (протокол № 3 от 16.05.2017 года). В МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. промежуточная аттестация всех обучающихся 2-11 классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана и представляет собой среднее арифметическое за 1-4 четверти (1-2 полугодия) по предмету с округлением до целого числа по правилам математического округления.

Результаты аттестации, с выявленными проблемами и затруднениями, обсудить на ШМО, учитывать при планировании работы на следующий год.

5.5. Учебные календарные графики

Продолжительность учебного года:

для 5–8-х, 10-х классов 34 учебных недель – со 01.09.2018 по 31.05.2019 года;

для 2-4-х, 9-х, 11- х классов 33 учебные недели – со 01.09.2018 года по 24.05.2019 года;

для 1-х классов 33 учебные недели – со 01.09.2018 года по 24.05.2019 года.

Таблица 4. Календарные графики

1.09.18	День знаний
24.09.18 -- 30.09.18	Каникулы для первоклассников
29.10.18 -- 4.11.18	Осенние каникулы
31.12.18 -- 9.01.19	Зимние каникулы
18.02.19 -- 24.02.19	Зимние каникулы 2
25.03.19 -- 31.03.19	Весенние каникулы
1.06.19 -- 31.08.19	Летние каникулы

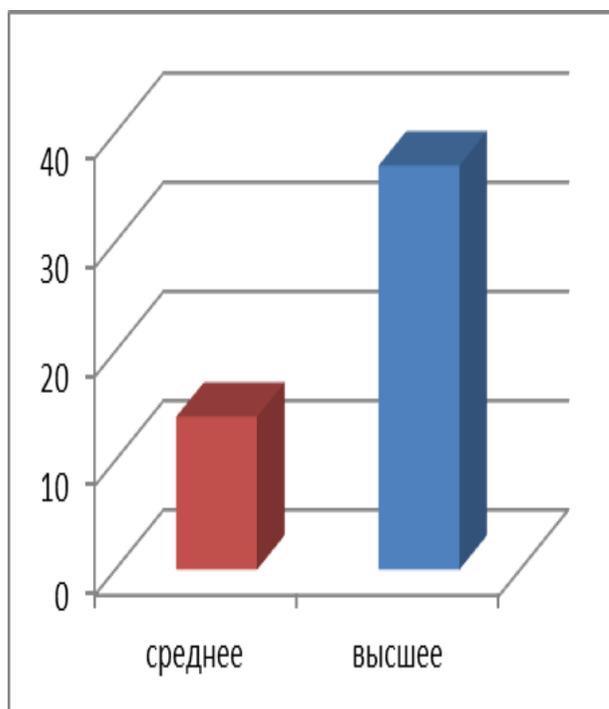
Летний оздоровительный период	01.06.2019 – 31.08.2019
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства; 01.01.19-08.01.19 г. – новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

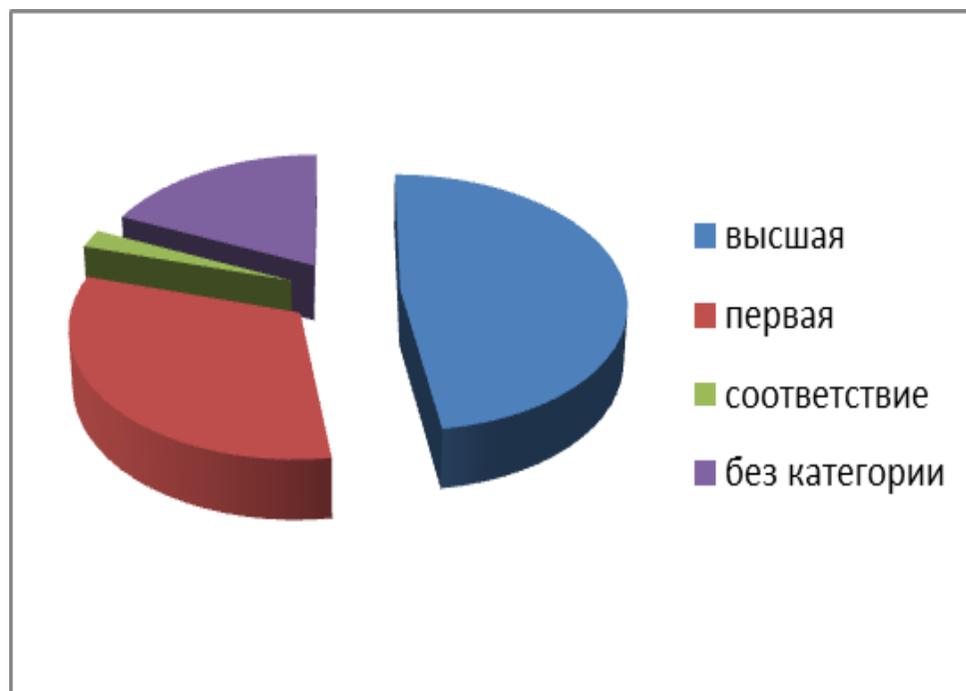
6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в 2018-19 учебном году состоял из 57 человека: 6 чел. – руководящие работники, 44 чел. – учителя, 7 чел. - педагогические работники. Из 51 педагогического работника с высшим образованием 37 человека (72,5%), со средним специальным 14 человек (27,5%). Из 44 педагогов школы с высшей квалификационной категорией 21 человек (47,7%, в прошлом году – 56%), с первой – 14 человек (31,8%, в прошлом году – 29,2%), соответствуют занимаемой должности - 1 чел., без категории – 8 человека (18%, в прошлом году – 8%).

ОБРАЗОВАНИЕ (51 чел)



КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ПОЛЕ (44 чел. учителя)



Прошли аттестацию в этом учебном году 11 человек: на высшую категорию – 8 (из них 3 чел впервые) на первую – 3(из них 2 чел впервые).

Все учителя имеют курсовую подготовку по ФГОС. 7 человек со стажем работы от 10 до 20 лет, 28 человека имеют стаж работы более 20 лет, 9 человек со стажем работы до 10 лет.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

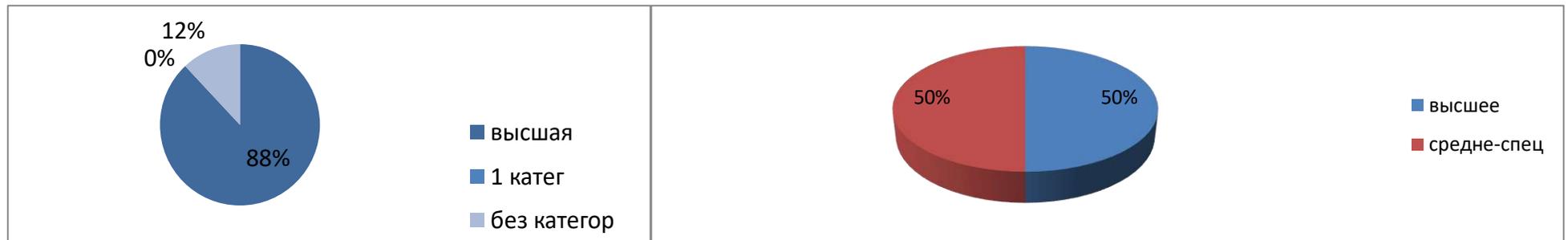
Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий.

Педагогический стаж и квалификация педагогов позволяют обеспечивать качественное преподавание учебных предметов и решать поставленные задачи.

Начальная школа:

Кадровый состав:

В 2018-2019 учебном году в начальной школе работали: 16 учителей, среди них 8 человек имеют высшее образование- 50%, 8 человек средне-специальное образование-50%



Качественный показатель педагогических кадров.

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

В этом учебном году 4 педагога начальной школы повысили свою квалификационную категорию.

Высшая – 14 чел. - 88%, 1 категория – 0 чел , без категории -2 чел-(1- первый год работы, 1 чел-второй год работы)-12%

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учитель начальных классов Авдониная Ольга Васильевна заняла первое место по МГО в конкурсе «Самый классный классный».

Учителя начальной школы являются членами жюри на конкурсах, фестивалях и научно-практических конференциях муниципального уровня:

Ермолаева Т.Г. Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Изыскатель»

Самокаева Н.Р. Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Моя страна» для детей с ОВЗ:

Жмаева О.В. Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»

6.3. Организация повышения квалификации педагогических и управленческих работников

В соответствии с программой повышения квалификации педагогов, с планом самообразования педагогических работников организовано повышение квалификации на очных, дистанционных курсах, участие в вебинарах, семинарах, направленных на повышение профессионального мастерства.

Таблица 5. Повышение квалификации педагогических и управленческих работников

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов (полностью)	Место прохождения курсов ПК (полное название организации, город)	Тема курсов
Черноколпакова Татьяна Витальевна	Март 2019г	Институт доп.образов и проф.обуч. ФГБОУ ВО Южно-Уральский госуд гуманит-пед институт»	Современные технологии проектной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа
Авдониная Ольга Васильевна	Август, 2019г.	Онлайн-школа Фоксфорд	Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе, 72 часа
Жмаева Ольга Вениаминовна	Ноябрь, 2018г,	Онлайн-школа Фоксфорд	Вовлечение учащихся в обучение, 36 часов
Казакова Татьяна Анатольевна	Март 2019г	Институт доп.образов и проф.обуч. ФГБОУ ВО Южно-Уральский госуд гуманит-пед институт»	Современные технологии проектной деятельности а начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа
Козлова Оксана Римовна	18.04.2018г	ООО «Инфоурок»	Методика, организация образовательного процесса в начальном общем образовании, 300 часов
Козлова Лариса Михайловна	Март 2019г	Институт доп.образов и проф.обуч. ФГБОУ ВО Южно-Уральский госуд. гуманит-пед институт»	Современные технологии В проектной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа
Лумиковская Елена Анатольевна	Март 2019г	Институт доп.образов и проф.обуч. ФГБОУ ВО Южно-Уральский госуд гуманит-пед институт»	Современные технологии проектной деятельности а начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа
Шагалина Алена Владимировна	18.04.2018г	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»	Методика, организация образовательного процесса в начальном общем образовании, 300 часов
Подкорытова Наталья Николаевна	Октябрь 2018г.	ГБУ ДПО ЧИПиПКРО	История ХОЛОКОСТА в контексте геноцидов 20 века и воспитании толерантности школьников», 8 часов
	Июль, 2019	Онлайн-школа «Инфоурок»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации» , 300 часов.
	Декабрь 2018г	Онлайн-школа Фоксфорд	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, 72 ч.
	Сентябрь 2018г.	ЧИПКРО	Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», 8 часов.
Тиль Ирина Николаевна	Октябрь 2018г		Технология проведения занятий по курсу «Шахматы-школе» в условиях ФГОС, 24 часа
	Февраль 2019г.		Шахматы-школе. Первый год, 20 часов.

Абрашкина Людмила Валерьевна	Март, 2019г.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	«Актуальные вопросы нормативного и дидактического обеспечения учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования», 16 часов.
Симакова Марина Ивановна	Апрель, 2019г.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 часа.
Кушнарева Елена Равильевна	Март, 2019г.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	«Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по литературе», 16 часов.
Леонтьева Марина Сергеевна	Декабрь, 2018г.	ГБУ ДПО «РЦОКИО»	«Обеспечение информационной безопасности организации», 16 часов.
	Октябрь, 2018г.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	«Менеджмент в образовании», 600 часов.
	Май, 2019г.	ГБУ ДПО «РЦОКИО»	«Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования», 16 часов.
	Ноябрь, 2018г.	«Российский учебник»	«Финансовая грамотность в 5-11 классах», 16 часов.

6.4. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ

Научно – методическая работа учреждения строилась на основе годового плана. Коллектив учреждения работал над методической темой «Совершенствование путей повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: создание модели научно - методического сопровождения перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

создать научно - методическое обеспечение введения ФГОС основной школы;

обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС;

в соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

аттестация учителей;

повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, мастер-классах);

участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

внеурочная деятельность по предмету;

Методическая работа учителей школы

Уровень профессиональной грамотности педагогов может возрасти только благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.

Учителя начальных классов на протяжении всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, и на городских методических объединениях, посещали городские методические семинары.

В течение учебного года учителя начальной школы делились опытом работы на заседании ГМО Авдониной О.В. А. (август 2018г). Осовская И.В., Казакова Т.А., Черноколпакова Т.В., Авдониной О.В. приняли участие (работа по секциям) в 3-их педагогических чтений с международным участием на базе Миасского педагогического колледжа по теме «Иновации в образовании: цифровые компетенции, цифровая среда, цифровая дидактика».

В течение учебного года учителя начальных классов проходили курсовую подготовку:

Лумиковская Е.А., Казакова Т.А., Черноколпакова Т.В., Козлова Л.М. на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по теме: «Современные технологии проектной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

Все вышеуказанные учителя делились полученными знаниями на ШМО учителей начальных классов. В рамках преемственности ДОО – начальная школа педагоги, а именно: Жмаева О.В, Кондрашова Т.В., Ермолаева Т.Г., Штерц И.В. провели в детских садах собрания для родителей будущих первоклассников, посетили занятия, проводимые в ДОО.

Все учителя начальной школы имеют свидетельства, подтверждающие публикации на сайтах infoUrok.RU и Завуч-инфо.

Также в течение учебного года учителя начальной школы посетили открытые городские семинары на базе школ нашего города:

Осовская И.В. - 44 школа, Пономарева А.В. – 26 школа. Шагалина А.В. посетила мастер-класс для обучающихся с ОВЗ в школе № 13.

Школьные методические объединения

В школе действуют 9 методических объединений :

- МО классных руководителей Черных Н.А.
- МО учителей начального образования Подкорытова Н.Н.
- МО учителей иностранного языка Корсакова М.В.
- МО учителей математики, информатики Давыдова Н.А.
- МО учителей русского языка и литературы Кушнарёва Е.Р.
- МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла Попов Ю.Б.
- МО учителей естественнонаучных дисциплин Торопина Т.М.
- МО учителей физической культуры, ОБЖ , технологии Ионина Т.С.
- МО учителей коррекционного обучения Попова С.И.

Деятельность методических объединений направлена на:

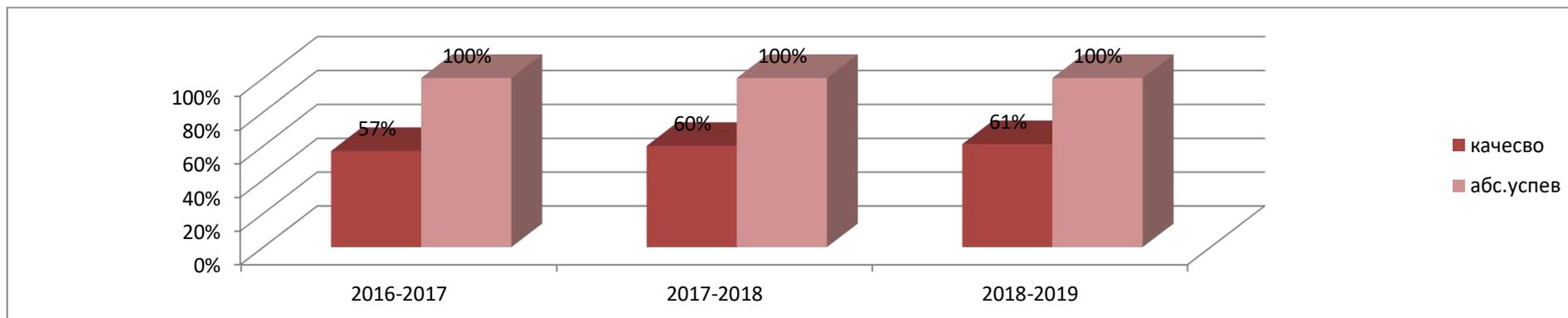
1. Изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся. (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т.д.)
2. Изучение системы работы учителя (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.)
3. Коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивной методики обучения и воспитания.
4. Изучение актуального опыта учителей и творческое его применение.
5. Опережающее рассмотрение отдельных, наиболее трудных тем программы (желательно с показом уроков по теме для учителей параллельных классов).
6. Разработка наиболее трудных вопросов и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.
7. Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам преемственности.
8. Внеклассная работа по предмету. Факультативы и элективные курсы.
9. Методика применения технических средств обучения на уроках и во внеклассной работе.
10. Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Обмен опытом.
11. Контроль и помощь учителям по самообразованию (отчеты учителей с предъявлением рефератов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами).

7. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения

На конец 2018-2019 учебного года в начальной школе обучались 399 человек, 16 классов комплектов, из которых 12 общеобразовательных классов, в которых обучались - 348 чел, 4 класса, в которых обучались дети с ОВЗ(ЗПР), в которых обучались 51 человек.

Таблица 6. Сравнительный анализ контингента обучающихся по годам обучения:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Кол-во детей	340	374	399
на «4» и «5», вместе с отличниками	140	163	183
Отличников	8	17	16
С одной «4»	8	5	5
С одной «3»	18	25	27
Качество	57%	60%	61%
Успеваемость	100%	100%	100%



Информация об уровне обученности учащихся начальной школы

Учителя начальной школы работали по следующим программам:

Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ по программе «Школа России», под руководством А. Плешакова; 1-4 общеобразовательные классы по программе «Перспектива»

Данные диаграммы дают информацию о качестве обучения в начальных классах по параллелям.

В параллели 1-х классов обучались 95 чел, из них в общеобразовательных классах обучались 86 человек и 9 человек в классе, где обучаются дети с ОВЗ(ЗПР);

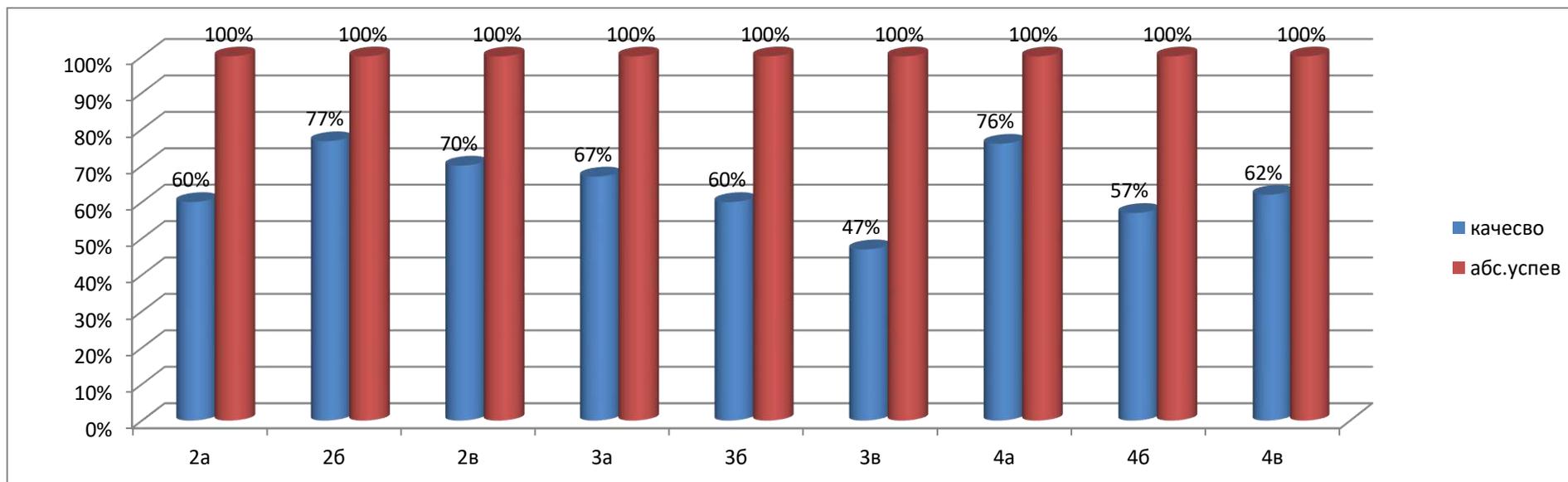
В параллели 2-х классов обучались 97 чел, из них в общеобразовательных классах обучались 85 человек и 12 человек в классе, где обучаются дети с ОВЗ(ЗПР);

В параллели 3-их классов обучались 106 человек, из них в общеобразовательных классах обучались 92 человека и 14 человек в классе, где обучаются дети с ОВЗ(ЗПР);

В параллели 4-х классов обучалось 97 человек, из них в общеобразовательных классах обучались 85 человек и 12 человек в классе, где обучаются дети с ОВЗ(ЗПР).

Таблица 7. Общая успеваемость обучающихся по параллелям (2-4 классы)

Класс Учитель	Кол-во обучающихся	На «4и5»	Среди них отличников	Качество знаний %	Успеваемость %
2-а Поздеева Н.В.	28	16	1	60	100%
2-б Козлова Л.М.	30	23	3	77	100%
2-в Осовская И.В.	27	19	2	70	100%
3-а Казакова Т.А.	30	20	2	67	100%
3-б Козлова О.Р.	32	19	1	60	100%
3-в Черноколпакова Т.В.	30	14	0	47	100%
4-а Жмаева О.В.	29	22	1	76	100%
4-б Кондрашова Т.В.	30	17	4	57	100%
4-в Ермолаева Т.Г.	26	16	2	62	100%

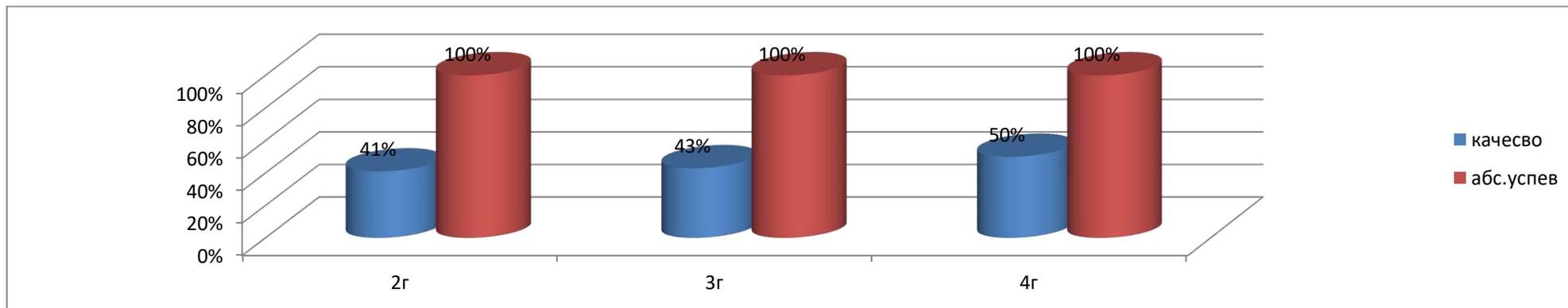


Если сравнивать результаты по параллелям, то: лучшие показатели обучающихся

- среди вторых классов: 2-б класс, учитель Козлова Л.М.
- среди третьих классов: 3-а класс, учитель Козакова Т.А.
- среди четвертых классов: 4-а класс, учитель Жмаева О.В.

Таблица 8. Сводная таблица результатов по классам, где обучаются дети с ОВЗ (ЗПР).

Класс Учитель	Кол-во обучающихся	На «4и5»	Качество знаний %	Успеваемость %
2-г Шагалина А.В.	12	5	41%	100%
3-г Самокаева Н.Р.	14	6	43%	100%
4-г Штерц И.В.	12	6	50%	100%



Вывод: лучших результатов добились обучающиеся 4-г класса, учитель Штерц И.В.

С целью облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах принят ступенчатый режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре 3 урока по 35 минут, с октября по январь 4 урока по 35 минут, со II полугодия 4 урока по 40 минут, в начале октября были предоставлены дополнительные каникулы. Так как обучение в течение всего года в первых классах безотметочное, администрацией школы согласно ВСОКО был организован мониторинг, который помог отследить динамику развития первоклассников.

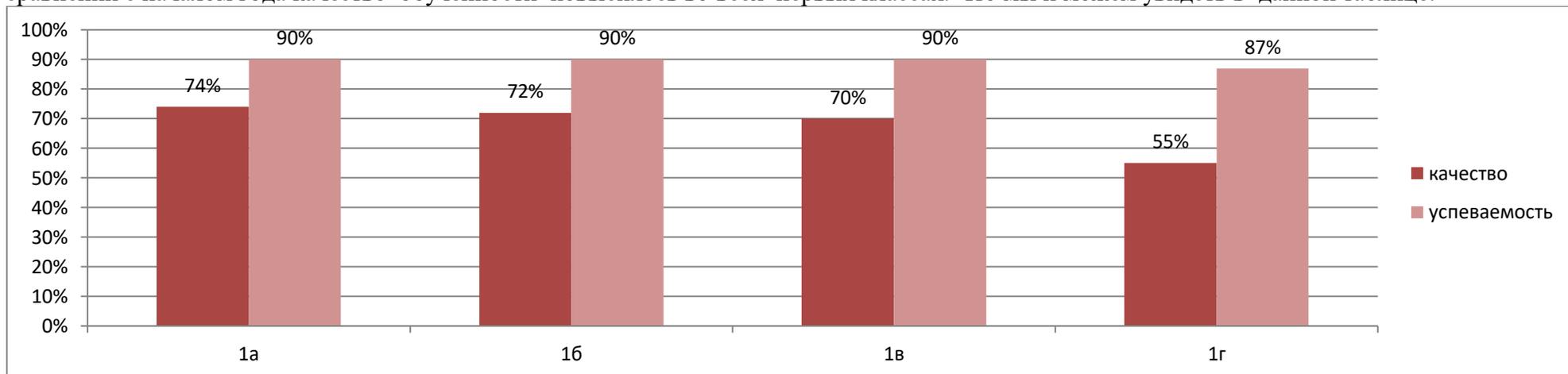
Мониторинг проводился в 3 этапа

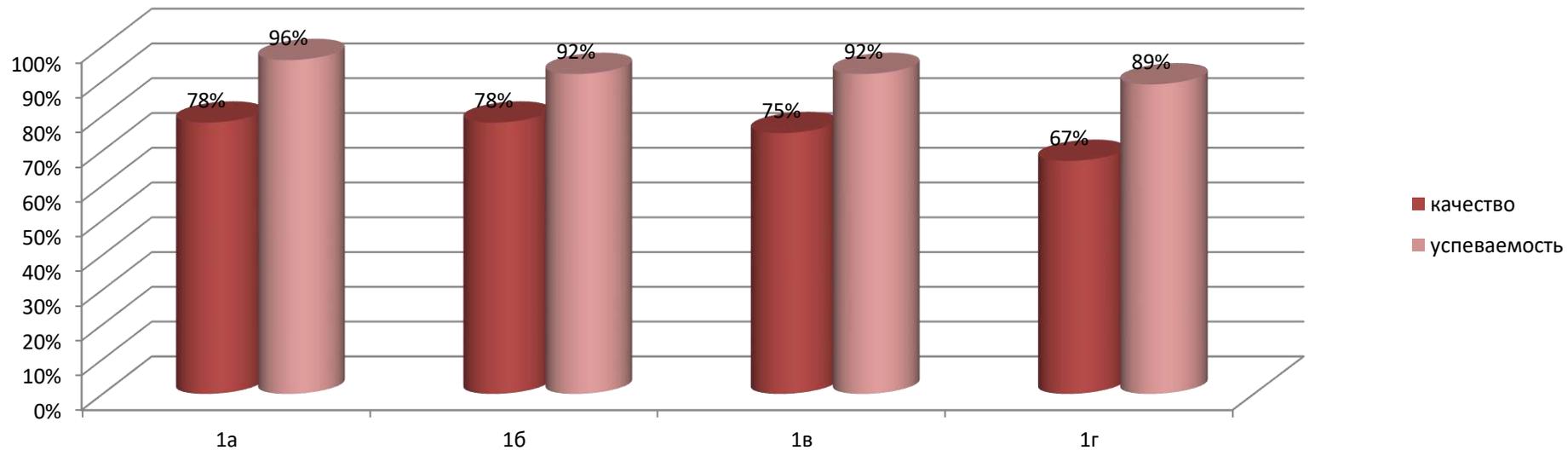
Первый (сентябрь): срез-вводный.

Второй (декабрь): диагностическое обследование «Формирование УУД»

Третий (март): выполнение комплексной работы

В сравнении с началом года качество обученности повысилось во всех первых классах. Что мы и можем увидеть в данной таблице:





Класс	вводный	Промежуточный			ИТОГОВЫЙ
		в	ср	н	
1-а Лумиковская Е.А.	74% 90%	42	45	13	78% 96%
1-б Авдоница О.В.	72% 90%	42	40	18	78% 92%
1-в Пономарева А.В.	51% 80%	22	48	30	75% 92%
1-г Швалева Л.Н.	41% 87%	2	10	2	67% 89%

Таблица 9. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
		Кол-во выполнявших	Кол-во не справ	Кол-во выполнявших	Кол-во не справ
4а	математика	30 чел	1	29 чел	0
4б	математика	27 чел	1	30 чел	0
4в	математика	-	-	26 чел	0
4а	Русский язык	30 чел	1	29 чел	0
4б	Русский язык	27 чел	1	30 чел	0
4в	Русский язык	-	-	26 чел	2
4а	Окружающий мир	30 чел	0	29 чел	0
4б	Окружающий мир	27 чел	0	30 чел	0
4в	Окружающий мир	-	-	26 чел	0

Таблица 10. РИКО(региональное исследование качества образования/ читательская компетентность)

Класс Учитель	Кол-во	Уровень			Качество
		Повышенный	Базовый	Недостаточный	
4а Жмаева О.В.	29	10 чел 34%	16 чел 55%	3 чел 11%	89%
4б Кондрашова Т.В.	30	11 чел 36%	17 чел 56%	2 чел 8%	93%
4в Ермолаева Т.Г.	26	9 чел 35%	17 чел 65%	-	100%



	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Всего	58	54	85
Повышенный	10	12	30
Базовый	43	38	50
Недостаточный	5	4	5
	91%	92%	94%

	Всего	По болезни	Без причины
1а	163	163	-
1б	30	30	-
1в	313	313	-
2а	588	588	-
2б	540	540	-
2в	1357	1145	-
3а	1171	1061	-
3б	1285	1222	-
3в	1000	931	-
4а	1662	1413	-
4б	996	996	-
4в	852	752	-

Таблица 11. Пропущенное количество уроков обучающимися начальной школы за 2018 -2019 учебный год (общеобразовательные классы)

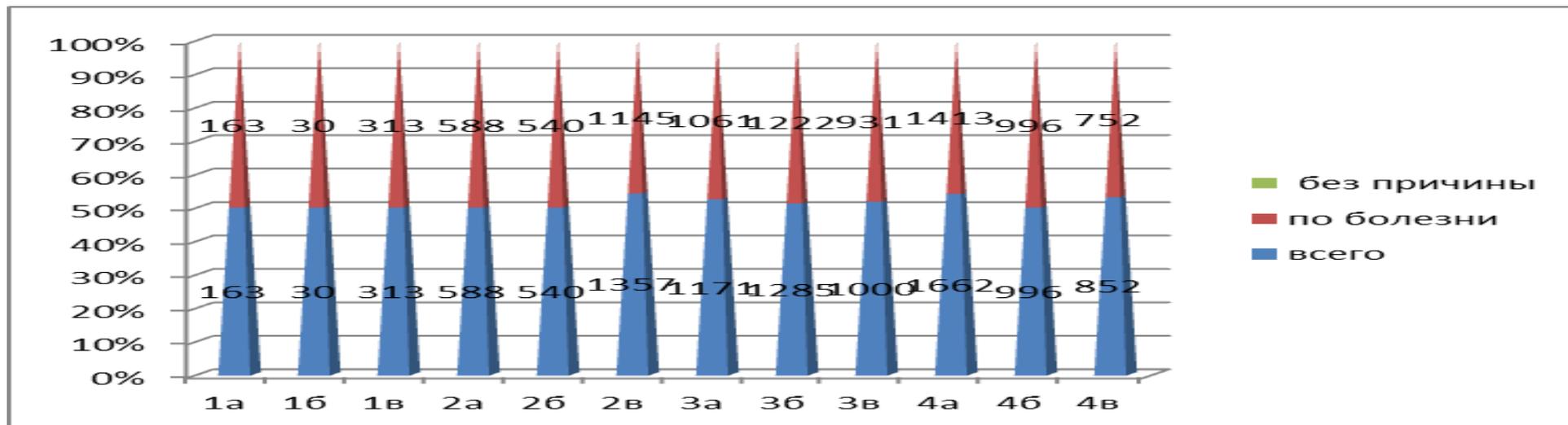
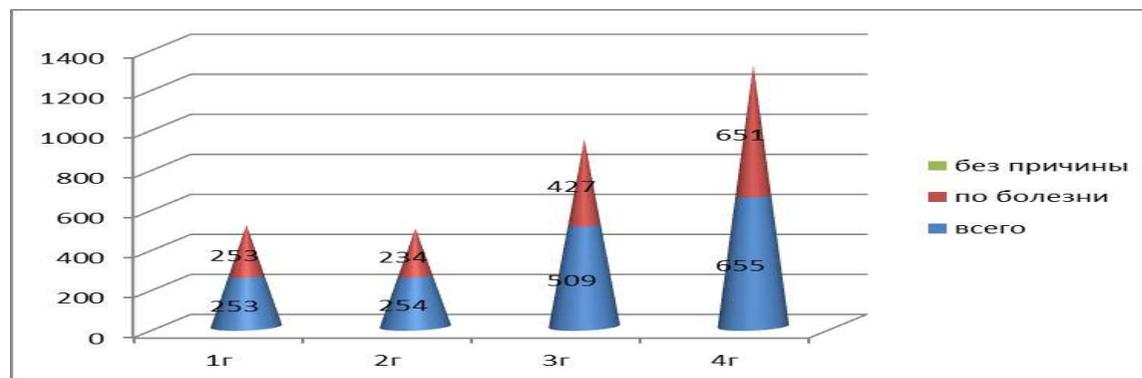


Таблица 12. Классы, где обучаются дети с ОВЗ (ЗПР)

	всего	по болезни	без причины
1г	253	253	-
2г	254	234	-
3г	509	427	-
4г	655	651	-

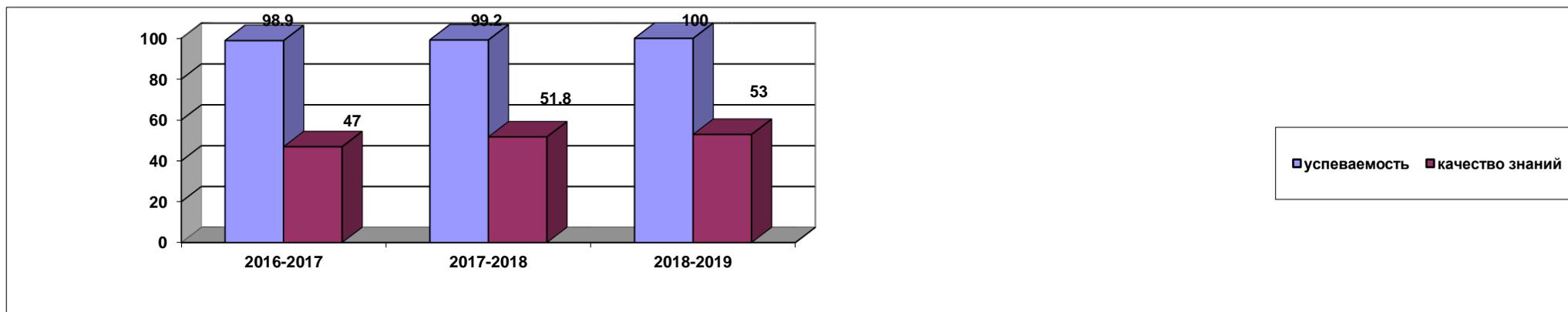


Вывод: среди общеобразовательных классов больше всех пропусков в 4-а классе, учитель Жмаева О.В., причем в прошлом учебном году в классе Ольги Вениаминовны тоже было больше всех пропусков, меньше всех пропусков в 1-б классе, учитель Авдонина О.В. Среди классов, где обучаются дети с ОВЗ (ЗПР) наибольшее количество пропущенных уроков в 4-г классе, учитель Штерц И.В., наименьшее количество пропущенных уроков в 1-г и во 2-г классах, учителя: Швалева Л.Н. и Шагалина А.В, причем в прошлом учебном году в классе Шагалиной А.В. было тоже меньше всех пропусков.

Успеваемость по школе составила 100 % (предыдущие годы 99,2%, 98,9%).

Качественная успеваемость 53% (предыдущие годы 51,87%, 47%), городской показатель.

КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА ТРИ ГОДА



Наблюдается стабильный рост абсолютной и качественной успеваемости. В течение нескольких лет показатели работы школы выше общегородских.

В школе по итогам года отличников – 25 человека, с одной «3» - 64 человек, с одной «4» - 7 чел.

Анализируя итоги качественной успеваемости и её количественные показатели, мы видим, что остаётся потенциал для поддержания стабильности и роста показателей школы (в строке количество отличников)

В нашей школе 9 классов для детей с ОВЗ (протоколы 7 вида). Целесообразность работы таких классов демонстрирует таблица показателей качественной успеваемости в классах СКО, которая составляет почти 30%.

Таблица 13. Итоги в общеобразовательных классах за три года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Отличников	17	24	25
Ударников	244	266	290
С одной «3»	40	52	64
С одной «4»	11	6	7

Таблица 14. Качественная успеваемость в классах СКО за три года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во обучающихся в классах СКО	111	114	115
Успевают на «4» и «5»	29	27	30
Качество	29,8%	26,7%	29%

Показатели выше общешкольных в классах коррекции в 4г (кл.рук. Штерц И.В.), 5в (кл.рук. Невраева И.В.), 3г (кл.рук. Самокаева Н.Р.), 2г (кл.рук. Шагалина А.В.).

На следующем слайде представлены учащиеся с высоким уровнем мотивации учебной деятельности. Задача педагогического коллектива поддержать стремление и возможность учиться на отлично данных детей и пополнять данный список новыми фамилиями.

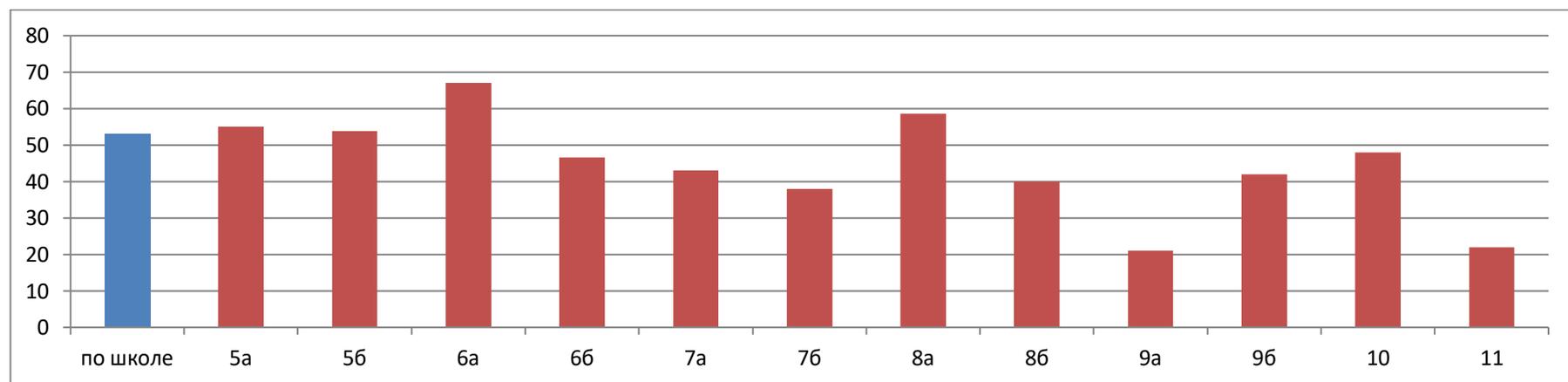
Таблица 15. Учащиеся с высоким уровнем мотивации учебной деятельности

Класс	Фамилия, имя	Кл.руководитель
2а	Швецова Ангелина	Поздеева Н.В.
2б	Ибрагимова Лия	Козлова ЛМ
2б	Мухортова Лада	Козлова ЛМ
2б	Нарыкова Анна	Козлова ЛМ
2в	Мамадалиев Айдар	Осовская ИВ
2в	Петров Алексей	Осовская ИВ
3а	Корчагина Полина	Казакова ГА
3а	Нефедова Елизавета	Казакова ГА
3б	Соболева Мирослава	Козлова О.Р.
4а	Занкина Полина	Жмаева ОВ
4б	Ахмадов Константин	Кондрашова ТВ
4б	Дубовицкая Варвара	Кондрашова ТВ
4б	Фаттахова Самира	Кондрашова ТВ
4б	Фролова Милена	Кондрашова ТВ
4в	Нишанбаева Рухсона	Ермолаева ТГ

4в	Кудряшова Кристина	Ермолаева ТГ
5а	Христолюбов Данила	Торопина ТМ
5б	Макшанцева Елизавета	Пестрикова ТА
6а	Сайфуллина Алина	Воевчик МР
6а	Черных Яна	Воевчик МР
6а	Яковенко Елизавета	Воевчик МР
6б	Смирнов Максим	Лоськова ТА
6б	Грибанова Алена	Лоськова ТА
8а	Клименко Максим	Вальнер ТВ
8б	Ретиш Евгений	Зоря ВВ

На диаграмме представлена качественная успеваемость в общеобразовательных классах в сравнении с общешкольным показателем (53%).

Качественная успеваемость



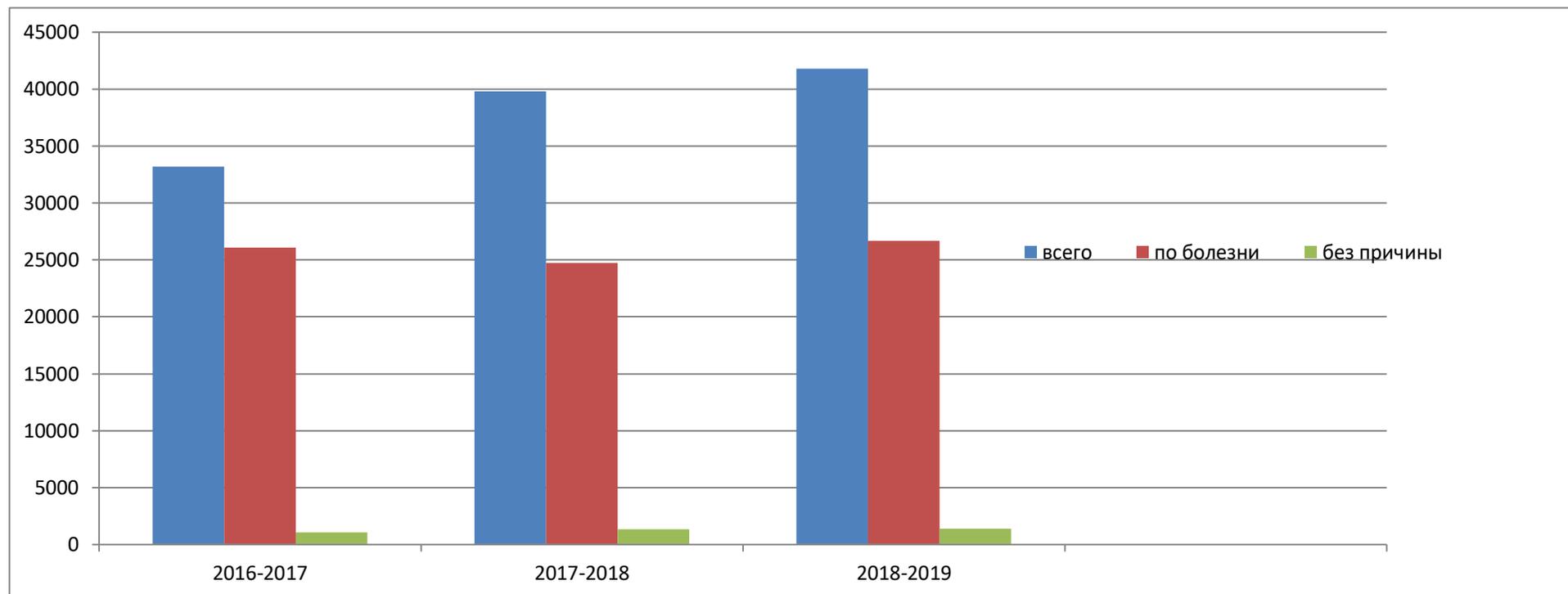
На ступени основного и среднего общего образования лидерами являются классные коллективы 6а, 8а, 5а, 5б классов (кл. руководители: Воевчик М.Р., Вальнер Т.В., Торопина Т.М., пестрикова Т.А.). По данному показателю классные коллективы 6а,5а,5б классов сохранили лидерство по школе.

Ежегодное увеличение числа обучающихся прогнозируемо ведет к увеличению количества пропущенных уроков.

В течение 2018 -2019 учебного года учащимися пропущено уроков 41796, по болезни 26701, % посещаемости 95,6 %. В 2017-18

учебном году показатели посещаемости были выше городских показателей. Своевременное выявление учащихся склонных к пропускам уроков без причины, задача каждого учителя.

Динамика количества пропущенных уроков



Контролю за базовым минимумом по основным темам курса уделяли большое внимание ШМО и администрация школы. Работая с педагогами, старались научить результативности каждого урока и его основных этапов, индивидуализации через дифференцированный подход к учащимся, самоанализу урока, современным технологиям урока.

8. Результаты ГИА

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проходила она в мае 2019г. Целями ее, как и раньше были:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их правил и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с САНПИНами, уважение их личности и человеческого достоинства
- Установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практические умения и навыки.

- Соответствие этого уровня требованиям обязательного Госстандарта.
- Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения.
- В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9 класса.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2018 - 2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Таблица 16. Численность допущенных к ГИА-2019

№ п/п	Показатели	Кол-во (чел)
1	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2018 / 2019 учебного года	65
2	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2018 / 2019 учебного года	61 + 1 СО
3	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2019 году	61 + 1
	Из них:	
3.1	ОГЭ	48 + 1
3.2	ГВЭ	13

- **49** обучающихся (**79%**) успешно **прошли ГИА** с первого раза, в основной период прошли ГИА 60 выпускников 9-х классов (96,77%) и получили аттестат об основном общем образовании (по городу %).
- Все выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику):

Таблица 17. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во	Мах балл	Мах балл по школе	Средний балл по школе	Абс % сдавших	% качества
Русский язык Кушнарева Е.Р.	48	39	37	29	100	68,75
Математика Шергина В.Н.	48+1	32	22	14	91,8	46,9

Таблица 18. Результаты ГВЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во	Средний балл по школе (отметка)	Абсолютный % сдавших	% качества
Русский язык Кушнарера Е.Р.	13	4	100	69,2
Математика Шергина В.Н.	13	3	77	0

Таблица 19. Выпускники общеобразовательных классов сдавали еще два предмета по выбору в форме ОГЭ
(до передачи):

Предмет ОГЭ	Сдавали экзамены	Сдали экзамены	Мах балл	Мах балл по школе	Средний балл по школе	Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
Информатика и ИКТ Воевчик М.Р. Сташкова Н.В.	33	33	22	21	13	63,6	100
Обществознание Попов Ю.Б.	40	35	39	31	21	32,5	87,5
Физика Вальнер Т.В.	4	4	40	27	20	25	100
Биология Торопина Т.М.	8	8	46	35	26	75	100
География Худышкина А.Н.	1	1	32	26	26	100	100
Химия Илларионова М.Г.	5	5	34	31	20	60	100
История Попов Ю.Б.	2	1	44	27	19	50	50
Литература Кушнарера Е.Р.	2	2	33	30	28	100	100
Англ. язык Смердова К.С.	1	1	70	70	70	100	100

- Наибольшей популярностью у девятиклассников на ГИА пользовались обществознание и информатика. Не выбрали в этом году литературу, меньше обучающихся выбрали географию (7 чел в прошлом году), физику (6 чел). Несмотря на массовый выбор, качественный результат по информатике (Воевчик М.Р., Сташкова Н.В.), как и в 2017-2018 учебном году, выше 60%. Повысились показатели по обществознанию (Попов Ю.Б.), биологии (Торопина Т.М.), физике (Вальнер Т.В.). Результаты экзаменов необходимо проанализировать на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников и учесть в работе по подготовке к ГИА в новом учебном году.

Таблица 20. Сравнение результатов ГИА по обязательным предметам за три года (основной период)

ПРЕДМЕТ		КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ			ПОЛУЧИЛИ "2"			% КАЧЕСТВА		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
МАТЕМАТИКА	ОГЭ	40	52	49	6	5	1	50 %	44,2%	46,9%
	ГВЭ	9	8	13	0	0	0	33,3 %	12,5%	23%
РУССКИЙ ЯЗ	ОГЭ	40	52	48	0	2	0	87,5 %	59,6%	68,8%
	ГВЭ	9	8	13	0	0	0	77,7%	37,5%	69,2%

- Надо формировать положительный мониторинг интересов учащихся и работу по подготовке к ГИА вести с начала учебного года. В полной мере использовать Интернет-ресурсы. На сайте ФИПИ уже опубликованы планируемые изменения в КИМ и проекты Демоверсий по всем предметам и для всех категорий обучающихся.

Таблица 21. Предварительное устройство выпускников 9-х классов

Всего уч-ся на конец года	Прошедших ГИА	Пересдача (сентябрь)	10 класс	СПО
62	60	2	20	40

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2018 – 2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 2018-19 учебном году к ГИА было допущено 23 одиннадцатиклассника. Все проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Экзамены по выбору были представлены следующими предметами: обществознание, история, физика, информатика, химия, биология.

Таблица 22. Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Диапазон баллов	Средний балл по школе
Математика (базовый уровень)	Давыдова Н.А.	10	4-5	4,3
Математика (профильный уровень)	Давыдова Н.А.	13	27-80	52
Русский язык	Кушнарева Е.Р.	1+ 22	57-80	67
Литература	Кушнарева Е.Р.	1	58	58
История	Попов Ю.Б.	2	35-42	38
Обществознание	Попов Ю.Б.	13	27-70	49
Физика	Вальнер ТВ	1	62	62
Химия	Илларионова МГ	2	31-45	38
Биология	Торопина ТМ	1+	34-77	

Предмет		Россия	Область	МГО	Школа
Русский язык (Кушнарера Е.Р.)	23				67
Математика (Давыдова Н.А.)	1 3				52
Физика (Вальнер Т.В.)	1				62
Химия (Илларионова М.Г.)	2				38
Биология (Торопина Т.М.)					
История (Попов Ю.Б.)	2				38
Английский язык (Корсакова М.В.)	1				
Обществознание (Попов Ю.Б.)					49
Литература (Кушнарера Е.Р.)	1				58
Информатика					

Все выпускники 11-го класса, преодолев минимальный порог по обязательным предметам, получили аттестаты о среднем общем образовании.

- **Устройство выпускников:**
- ВУЗы – человек, из них человек на бюджет
- Средние специальные учебные заведения – человека
- Работа – человек
- **Результаты ЕГЭ за последние 3 года**

Таблица 23. Средний балл по предметам

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	66	68	67
Математика (базовый уровень)	4,3	4,4	4,3
Математика (профильный уровень)	48	57	52
История	38	48	32
Обществознание	52	47	49
Физика	54	64	62
Химия		34	38
Биология	55	59	
Литература			58

- Вывод: экзаменационная кампания 2019 года прошла удовлетворительно.

8. Результаты работы учреждения по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. д.).

В 2018-2019 учебном году работа с одаренными детьми велась по разным направлениям.

Целью являлось создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Решались следующие задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- выявления и развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей;
- расширение участия одаренных учащихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях.
- создать условия для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Традиционным мероприятием на протяжении нескольких лет является Всероссийская олимпиада школьников. Сравнительный анализ участия и результатов представлен в таблице.

В округе совершенствуется система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, не остаётся в стороне и наша школа. Нашим учащимся предоставлена возможность принимать участие в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях, творческих конкурсах как в очной, так и в дистанционной форме. Администрация школы, в лице директора, находит средства для поощрения призеров всех интеллектуальных конкурсов и учителей их подготовивших.

Некоторые результаты участия наших ребят представлены в таблице фамилиями их наставников:

*Таблица 24. Итоги муниципального этапа
всероссийской и областной олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году*

БИОЛОГИЯ	Торопина Т.М.	Победитель, 3 призёра
ГЕОГРАФИЯ	Худышкина А.Н.	Призер
ТЕХНОЛОГИЯ	Абрашкина Л.В.	Призер

А также и фамилиями самих учащихся:

Таблица 25. Призёры и победители муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Бородулина Полина	7	БИОЛОГИЯ	Призер
2	Иванов Георгий	7	БИОЛОГИЯ	Призер
3	Неживенко Савелий	8	БИОЛОГИЯ	Призер
4	Гредасов Матвей	10	БИОЛОГИЯ	Победитель
5	Бажин Иван	8	ГЕОГРАФИЯ	Призер
6	Попова Наталья	7	ТЕХНОЛОГИЯ	Призер

Таблица 26. Призёры муниципальной научно-практической конференции обучающихся:

Участник	Класс	Название секции	Ф.И.О. руководителя
Рассадина Анастасия	7-а	Искусствоведение	Бургучева Елена Андреевна
Мухаметова Алина	7-а	Социология	Бургучева Елена Андреевна
Латыпова Ольга	8-б	Социология	Сташкова Наталья Владимировна
Гулина Ольга	8-а	Политология	Абрашкина Людмила Валерьевна
Худышкин Михаил	7-б	Экономика	Худышкина Анна Николаевна
Афонина Мария	8-а	Психология	Невраева Ирина Владимировна
Солдунова Екатерина	6-а	Экспериментальная медицина	Труфанов Антон Игоревич
Оськина Виктория	7-а	Занимательная математика	Давыдова Наталья Александровна
Хажиева Кристина	9б	Химия	Илларионова Маргарита Генриховна
Попова Екатерина	9б	Краеведение	Попов Юрий Борисович

Результаты олимпиад, конкурсов обучающихся начальной школы

Муниципальный уровень:

Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»:

1м- обучающаяся 4-б класса Дубовицкая Варвара, учитель Кондрашова Т.В.

2м- обучающийся 2-в класса Мамадалиев Айдар, учитель Осовская И.В

3м- обучающийся 3-в класса Антонович Григорий, учитель Черноколпакова Т.В.

Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Изыскатель»:

1м обучающийся 1-б класса Сафонова Полина, учитель Авдонина О.В..

1м- обучающийся 3-в класса Антонович Григорий, учитель Черноколпакова Т.В.

«Моя страна» для детей с ОВЗ:

3м- обучающийся 2-г класса Кашигин Андрей учитель Шагалина А.В.

Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» для обучающихся с ОВЗ:

1м -обучающийся 1-г класса Подрядов Алексей, учитель Швалева Л.Н..

2м- обучающийся 3-г класса Фахрутдинов Александр, учитель Самокаева Н.Р.

3м-обучающиеся 2-г класса Катаева Дарья, Кашигин Андрей, учитель Шагалина А.В.

Двое обучающегося из 4г класса являются участниками.

Областной уровень:

Проведение областного конкурса чтецов на лучшее выразительное чтение:

3м- обучающаяся 3-а класса Поварова Маргарита, учитель Казакова Т.А.

Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»

Приняло участие -140 обучающихся 2-4 классов

Среди вторых классов:

Место в школе: 1м -2а класс, Аругтян Мери, учитель Поздеева Н.В.

Среди третьих классов:

Место в школе: 1м- 3а класс, Минеев Олег учитель Казакова Т.А.

Среди четвертых классов:

Место в школе: 1м- 4б класс, Дубовицкая Варвара, учитель Кондрашова Т.В.

Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»

Приняло участие - 88 обучающихся 2-4 классов

Среди вторых классов:

Место в школе: **1м** -2б класс, Самойлова Злата, учитель Козлова Л.М.

Среди третьих классов:

Место в школе: **1м**- 3а класс, Корчагина Полина учитель Казакова Т.А.

Среди четвертых классов:

Место в школе: **1м**- 4а класс, Порошина Анастасия, учитель Жмаева О.В.

Международный игровой конкурс «Золотое руно».

Приняло участие - 31 обучающихся 1-4 классов

Среди первых классов:

Место в школе: **1м** – 6 человек, учитель Авдоница О.В.

Среди вторых классов:

Место в школе: **1м** -2б класс, Ибрагимова Лия , учитель Козлова Л.М.

Среди третьих классов:

Место в регионе – **1 м.**Корчагина Полина, 3-а класс, учитель Казакова Т.А.

Место в районе - **1м** Корчагина Полина, 3-а класс, учитель Казакова Т.А.

Место в школе: **1м** Корчагина Полина, 3-а класс, учитель Казакова Т.А.

Среди четвертых классов:

Место в регионе -**1 м.** Антонова Валерия, 4-а класс, учитель Жмаева О.В.

Место в районе -**1 м.** Антонова Валерия, 4-а класс, учитель Жмаева О.В.

Место в школе: **1 м.** Антонова Валерия, 4-а класс, учитель Жмаева О.В.

Интернет конкурсы и олимпиады:

«Олимпис»-

1-а из 7 предметов Глухих Игорь в пяти набрал по 100%

Смирнова Анастасия в в двух раундах набрала по 100%

Пичугин Семен 100 баллов по предмету математика

1-б Вожакова Софья 100 баллов по математике

3-а класс Кирьянов Николай 100 баллов по русскому языку

КИТ

3-ьи классы: из 3-а класс 2 человека заняли 1и2 место

Из 3-б класс 1 человек - 3 место

4 классы: из 4-б класса – 3 человека заняли 1,2,3 место

Участие в муниципальной олимпиаде четвероклассников по рус. языку и математике.

Математика- хороших результатов на уровне города нет, а вот по русскому языку:

4-а класс, учитель Жмаева О.В. -1 призер

4-б класс, учитель Кондрашова Т.В.- 4 призера

9. Анализ воспитательной работы

Подводя итоги деятельности школы в 2018-2019 учебном году, остановимся на следующих направлениях воспитательной работы:

1. реализация ПНПО в разделе «Классный руководитель»,
2. реализация ПНПО в разделе «Одаренные дети»;
3. реализация плана работы по укреплению взаимосвязи школы и семьи;
4. работа школы по развитию дополнительного образования;
5. организация работы по здоровьесбережению обучающихся;
6. развитие ученического самоуправления;
7. развитие работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
8. организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
9. организация досуговой деятельности обучающихся, взаимодействие с социальной средой.

1. Реализация ПНПО в разделе «Классный руководитель»

Одним из ведущих направлений работы школы является вопрос о реализации национального проекта «Образование». Помимо учебной деятельности этот проект во многом направлен на решение вопросов воспитания как приоритета педагогической деятельности. Одной из главных задач проекта является повышение профессионального мастерства и творческой активности классных руководителей. Для решения этой задачи в школе проводилась следующая работа.

1. Успешно функционирует методическое объединение классных руководителей: 33 педагога работало в составе методического объединения классных руководителей, работа проводилась в соответствии с темой: «Повышение качества образовательного процесса через технологизацию деятельности классного руководителя», целью: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя» и задачами:

10. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
11. обеспечение программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;

12. координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
13. изучение, обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта работы классных руководителей.

В прошлом учебном году проведено 8 заседаний, которые включали вопросы нормативно-правового, методического, информационного, организационного и инструктивного характера:

1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Приоритетные направления работы на 2018-2019 учебный год.
2. Роль родителей в обучении детей правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения (с использованием информационно-аналитических материалов ГИБДД).
3. Это надо знать: профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и в молодежной среде
4. Об обеспечении пожарной безопасности в период организации и проведения новогодних и Рождественских праздников и зимних каникул.
5. Круглый стол с участием представителей духовенства «Роль курса Основы православной культуры в профилактике экстремизма в подростковой среде».
6. Инструктивное совещание «Система социально-психологической работы в школе».
7. Методические рекомендации по организации мероприятий, посвящённых 74-годовщине Победы в ВОВ.
8. Порядок окончания учебного года, проведение праздников «Последний звонок», «За честь школы».

Методическая учёба классных руководителей осуществлялась согласно плану работы, который был составлен с учётом потребностей и запросов классных руководителей.

Активное участие в работе методического объединения классных руководителей принимали школьный психолог Попова Светлана Игоревна, общественный инспектор по ПДД Снигирёва Елена Николаевна, специалисты Инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, Пожарной службы и Участковой службы полиции.

Методическая работа даёт положительный эффект, способствует повышению интереса со стороны классных руководителей к выполнению своих функциональных обязанностей, профессиональному росту, ориентирует их в содержании ВР, обеспечивает слаженную методическую работу в ОУ.

2. В школе традиционно проходит конкурс для классных коллективов «Классный класс», в основу которого положен соревновательный момент.

Каждый класс в своей возрастной группе (1-4 классы – младшая, 5-8 классы – средняя, 9-11 классы - старшая) борется за звание «Самый классный класс»; в ходе соревнования выявляются активисты, которые стремятся к концу года заработать большее количество баллов и стать победителем конкурса.

Конкурс для классных коллективов стартует в начале года, где ребята знакомятся с правилами конкурса, задачами, основными мероприятиями, которые положены в основу воспитательной системы школы и в основу конкурса.

Каждое мероприятие в соответствии с разработанными положениями оценивается определённым количеством баллов. Здесь важно не только количество принятых классом участий, а качество и самостоятельность его выполнения. Также при оценке учитывается количество детей, родителей, принявших участие в каком-либо деле и уровень дела (школа-город-область).

Отрадно видеть, что наряду с общеобразовательными классами, в конкурсе «Классный класс» успешно участвуют классов компенсирующего обучения, что является несомненной заслугой классных руководителей. Именно благодаря их качественной, кропотливой, вдумчивой работе эти классы достойно и активно участвуют в конкурсе.

Итоги конкурса проводятся в конце учебного года с награждением лучшего класса по трём возрастным категориям, а также чествованием учащихся, добившихся индивидуальных успехов в учебной, творческой, спортивной работе.

Опыт проведения конкурса показал, что он активизирует деятельность классных коллективов, положительно влияет на результат воспитательной работы школы.

Победителями конкурса стали:

в возрастной категории 1-4 классы:

1 место – уч-ся 1-б класса, классный руководитель Авдониная О.В.;

2 место – уч-ся 3-б класса, классный руководитель Козлова О.Р.;

3 место – уч-ся 3-а класса, классный руководитель Казакова Т.А.;

в возрастной категории 5-7 классы:

1 место - уч-ся 7-б класса, классный руководитель Худышкина А.Н.;

2 место – уч-ся 5-а класса, классный руководитель Пестрикова Т.А.;

3 место – уч-ся 6-б класса и классный руководитель Лоськова Т.А.;

в возрастной категории 8-11 классы:

1 место - уч-ся 8-б класса, классный руководитель Зоря В.В.;

2 место – уч-ся 9-б класса и классный руководитель Шергина В.Н.;

3 место – уч-ся 8-а класса и классный руководитель Вальнер Т.В.

Опыт проведения конкурса показал, что он активизирует деятельность классных коллективов, положительно влияет на результат воспитательной работы школы, поэтому конкурс будет продолжен и в следующем учебном году.

2. Реализация ПНПО в разделе «Одарённые дети»

Важным направлением ПНПО является работа с талантливой молодежью. В школе разработана и успешно внедряется целевая программа «Одаренные дети». Одним из положительных результатов этой работы стало повышение количества участников городских олимпиад и НПК. Вместе с тем растёт количество уч-ся, которые занимают призовые места в городских интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году – 34 уч-ся нашей школы стали победителями и призерами интеллектуальных конкурсов муниципального уровня и выше (в 2017-2018- 22).

Таблица 27. Итоги участия в интеллектуальных конкурсах

№ п\п	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Класс	Уровень: муниципальный региональный, областной, всероссийский, мировой.	Название конкурсов, соревнований, занятое место, время проведения
1.	Фадеев Артём	Пестрикова Т.А.	4	муниципальный	Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»; номинация «Знание ПДД», 3 место, сентябрь 2018

2.	Цапурина Кира	Снигирёва Е.Н.	6	всероссийский	Всероссийская олимпиада УЧИ. РУ по математике, победитель, ноябрь 2018
3.	Плюхина Екатерина	Снигирёва Е.Н.	5	всероссийский	Всероссийская олимпиада УЧИ. РУ по математике, победитель, ноябрь 2018
4.	Шляхтин Александр	Пьянкова Н.Ю.	8	всероссийский	Всероссийская олимпиада УЧИ. РУ по математике, победитель, ноябрь 2018
5.	Алемасов Никита	Пьянкова Н.Ю.	8	международный	Международная олимпиада «Теория математики.8 класс», призёр 2 степени, ноябрь 2018
6.	Ретиш Евгений	Пьянкова Н.Ю.	8	международный	Международная олимпиада «Теория математики.8 класс», призёр 2 степени, ноябрь 2018
7.	Глагольев Виталий	Пьянкова Н.Ю.	8	международный	Международная олимпиада «Теория математики.8 класс», призёр 3 степени, ноябрь 2018
8.	Осипова Анастасия	Давыдова Н.А.	7	международный	Победитель, ноябрь 2018
9.	Рассади́на Анастасия	Давыдова Н.А.	7	международный	Победитель, ноябрь 2018
10.	Шевелёва Дана	Давыдова Н.А.	7	международный	Победитель, ноябрь 2018
11	Дубовицкая Варвара	Кондрашова Т.В.	4	муниципальный	Муниципальный фестиваль научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», секция «История. Краеведение», диплом 1 степени, март 2019
12	Антонович Григорий	Черноколпакова Т.В.	3	муниципальный	Муниципальный фестиваль научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», секция «История. Краеведение», диплом 3 степени, март 2019
13	Мамадалиев Айдар	Осовская И.В.	2	муниципальный	Муниципальный фестиваль научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», секция «Физика. Техника», диплом 2 степени, март 2019
14	Бажин Иван	Худышкина А.Н.	8	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по

					географии, призёр, ноябрь 2018
15	Бородулина Полина	Торопина Т.М.	7	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, призёр, ноябрь 2018
16	Иванов Георгий	Торопина Т.М.	7	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, призёр, ноябрь 2018
17	Неживенко Савелий	Торопина Т.М.	8	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, призёр, ноябрь 2018
18	Гредасов Матвей	Торопина Т.М.	10	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, победитель, ноябрь 2018
19	Попова Наталья	Абрашкина Л.В.	7	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии, призёр, ноябрь 2018
20	Рассади́на Анастасия	Бургучева Е.А.	7	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов, диплом 2 степени секция «Искусствоведение», март 2019
21	Мухаметова Алина	Бургучева Е.А.	7	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов, диплом 1 степени секция «Социология», март 2019
22	Латыпова Ольга	Сташкова Н.В.	8	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов, диплом 3 степени секция «Социология», март 2019
23	Гулина Ольга	Абрашкина Л.В.	8	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов, диплом 3 степени секция «Политология», март 2019
24	Худышкин Михаил	Худышкина А.Н.	7	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов, диплом 2 степени секция «Искусствоведение», март 2019
25	Афони́на Мария	Невраева И.В.	8	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов, диплом 2 степени секция «Искусствоведение», март 2019
26	Солдунова Екатерина	Труфанов А.И.	6	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов, секция «Экспериментальная медицина», диплом

					2 степени март 2019
27	Оськина Виктория	Давыдова Н.А.	7	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов, секция «Занимательная математика», диплом 2 степени, март 2019
28	Хажиева Кристина	Илларионова М.Г.	9	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция научного общества учащихся Миасского городского округа «Интеллектуалы XXI века», секция «Химия», диплом 2 степени, март 2019
29	Попова Екатерина	Попов Ю.Б.	9	муниципальный	Муниципальная научно-практической конференция научного общества учащихся Миасского городского округа «Интеллектуалы XXI века», секция «Краеведение», диплом 2 степени, март 2019
30	Корчагина Полина	Казакова Т.А.	3	региональный	Международный игровой конкурс «Золотое руно», 1 место в регионе, февраль 2019
31	Антонова Валерия		4	региональный	Международный игровой конкурс «Золотое руно», 1 место в регионе, февраль 2019
32	Кашигин Андрей	Шагалина А.В.	2	муниципальный	Муниципальный конкурс проектов на тему «Моя страна» для детей с ОВЗ, 3 место, январь 2019
33	Алексеев Ярослав	Попов Ю.Б.	11	муниципальный	Международный игровой конкурс «Золотое руно», 1 место в городе, февраль 2019
34	Смирнов Максим	Попов Ю.Б.	6	муниципальный	Международный игровой конкурс «Золотое руно», 2 место в городе, февраль 2019

Прошлый учебный год принёс нам много побед в творческих конкурсах: под руководством педагогов, наши ученики завоевали 48 призовых мест в творческих конкурсах различного уровня.

Таблица 28. Итоги участия в творческих конкурсах

№	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Класс	Уровень:	Название конкурсов, соревнований,
---	--------------	-----------------	-------	----------	-----------------------------------

п\п				муниципальный региональный, областной, всероссийский, мировой.	занятое место, время проведения
1.	Яковлева Арина	Пестрикова Т.А.	5	муниципальный	Муниципальный творческий конкурс на лучшие шарады, ребусы о родном городе; лауреат, октябрь 2018
2.	Сайфуллина Алина	Чуфистова Т.Д.	6	муниципальный	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Рисунок», победитель (1 место), октябрь 2018
3.	Солдунова Екатерина	Чуфистова Т.Д.	6	муниципальный	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Рисунок», победитель (2 место), октябрь 2018
4.	Крапивина Мария	Худышкина А.Н.	7	муниципальный	Муниципальный конкурс стихов «Волшебное перо поэта», победитель, октябрь 2018
5.	Сергеева Анастасия	Бургучёва Е.А.	7	муниципальный	Муниципальный конкурс стихов «Волшебное перо поэта», 2 место, октябрь 2018
6.	Маколкина Анна	Кушнарёва Е.Р.	9	муниципальный	Муниципальный конкурс стихов «Волшебное перо поэта», 2 место, октябрь 2018
7.	Габдрахманов Виталий	Черноколпакова Т.В.	3	муниципальный	Муниципальный конкурс стихов «Волшебное перо поэта», 2 место, октябрь 2018
8.	Васильев Максим	Шагалина А.В.	2	муниципальный	Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская ёлка», номинация «Рождество» (детский рисунок), 2 место, октябрь 2018
9	Идрисова Камила	Чуфистова Т.Д.	6	международный	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», номинация «Осень», победитель 3 степени, октябрь 2018

10	Хомиц Валерия	Чуфистова Т.Д.	4	всероссийский	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных», номинация «ДПТ», 3 место, октябрь 2018
11	Шиндин Юра	Чуфистова Т.Д.	4	всероссийский	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных», номинация «ДПТ», 3 место, октябрь 2018
12	Сюткин Костя	Чуфистова Т.Д.	3		Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко», победитель, октябрь 2018
13	Васильев Максим	Шагалина А.В.	2	муниципальный	Муниципальный конкурс макетных проектов «Миасс глазами детей», лауреат 3 степени, ноябрь 2018
14	Широких Ксения	Ермолаева Т.Г.	4	муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества - наши земляки», номинация рисунок «Воинская слава России»; 3 место, ноябрь 2017
15	Сайфуллина Алина	Чуфистова Т.Д.	6	муниципальный	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», номинация «Рисунок», победитель (2 место), октябрь 2018
16	Черных Яна	Чуфистова Т.Д.	6	муниципальный	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», номинация «Рисунок», победитель (3 место), октябрь 2018
17	Акулова Юлия	Чуфистова Т.Д.	4	муниципальный	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной», номинация «Рисунок», победитель, октябрь 2018
18	Мамедова Екатерина	Чуфистова Т.Д.	3	муниципальный	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект», номинация «Рисунок», победитель, октябрь 2018
19	Худышкин Михаил	Худышкина А.Н.	7	муниципальный	Международный конкурс ко Дню матери «Мама спасает мир», номинация «Стихотворение», победитель, декабрь 2018

20	Сюткин Константин	Козлова О.Р.	3	муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Сам себе спасатель», номинация «Художественное творчество», 2 место, декабрь 2018
21	Иванов Егор, Голубков Юрий, Иванов Алексей	Пестрикова Т.А.	5	муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Сам себе спасатель», номинация «Настольный макет», 2 место, декабрь 2018
22	Чащина Елена	Пестрикова Т.С.	5	муниципальный	Муниципальный конкурс «Мой город-Город Трудовой Доблести и Славы», лауреат, февраль 2019
23	Криницина Елизавета	Чуфистова Т.Д.		международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», номинация «Поделка», победитель 3 степени, октябрь 2018
24	Кокоулин Матвей	Чуфистова Т.Д.	3	всероссийский	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые фантазии», победитель, ноябрь 2018
25	Левакина Полина	Чуфистова Т.Д.		международный	Международный творческий конкурс «Герои любимых книг», номинация «Рисунок», победитель, ноябрь 2018
26	Поляков Филипп	Авдониная О.В.	1	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», ДПТ, победитель 1 степени, март 2019
27	Зубов Александр	Авдониная О.В.	1	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», художественно-изобразительное творчество, победитель 1 степени, март 2019
28	Яковлева Арина	Пестрикова Т.А.	5	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», ДПТ, лауреат, март 2019
29	Пензина Юлия	Абрашкина Л.В.	8	муниципальный	Городской творческий конкурс «Сам себе кутюрье», номинация «Юбка года», 1

					место, апрель 2019
30	Парфентьева Злата	Абрашкина Л.В.	8	муниципальный	Городской творческий конкурс «Сам себе кутюрье», номинация «Коллекция одежды», 3 место, апрель 2019
31	Парфентьева Снежана	Абрашкина Л.В.	8	муниципальный	Городской творческий конкурс «Сам себе кутюрье», номинация «Коллекция одежды», 3 место, апрель 2019
32	Яковлева Арина	Абрашкина Л.В.	5	муниципальный	Городской творческий конкурс «Сам себе кутюрье», номинация «Коллекция одежды», 3 место, апрель 2019
33	Сафонова Полина	Абрашкина Л.В.	1	муниципальный	Городской творческий конкурс «Сам себе кутюрье», номинация «Коллекция одежды», 3 место, апрель 2019
34	Быкова Екатерина	Абрашкина Л.В.	6	муниципальный	Городской творческий конкурс «Сам себе кутюрье», номинация «Юбка года», 2 место, апрель 2019
35	Чащина Елена	Пестрикова Т.А.	5	муниципальный	Муниципальный этап детского творческого конкурса «Скажи спасибо!», номинация «Школьный учитель», лауреат, апрель 2019
36	Худышкин Михаил	Худышкина А.Н.	7	муниципальный	Муниципальный этап детского творческого конкурса «Скажи спасибо!», номинация «Бабушки и дедушки», лауреат, апрель 2019
37	Немилостева Виктория	Шергина В.Н.	9	муниципальный	Муниципальный этап детского творческого конкурса «Скажи спасибо!», номинация «Мама, папа», победитель, апрель 2019
38	Нефёдова Елизавета, 3-а Симоненко Дарья, 3-а Грибанова Алёна, 6-б Долгова Наталья, 2-б Поварова Маргарита, 3-а	Корсакова М.В.	Младшая группа	муниципальный	Муниципальный конкурс иностранной песни -2019, диплом 3 степени, апрель 2019
39	Пензина Юлия	Зоря В.В.	8	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, призёр, декабрь 2018
40	Осипова Анастасия	Симакова М.И.	7	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, победитель, декабрь

					2018
41	Быкова Екатерина	Чуфистова Т.Д.	6	муниципальный	Муниципальный конкурс «Подарок к Рождеству», номинация «Детский рисунок», победитель, декабрь 2018
42	Шашкова Полина	Зоря В.В.	5	муниципальный	Муниципальный этап областного литературного конкурса «Сохраним вместе!», победитель, май 2019
43	Васильев Максим	Тиль И.Н.	2	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мои шахматы», 1 место, май 2019
44	Семёнов Леонид	Тиль И.Н.		муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мои шахматы», 2 место, май 2019
45	Сафонова Полина	Тиль И.Н.	1	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мои шахматы», 3 место, май 2019
46	Подрядов Алексей	Швалёва Л.Н.	1	муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», 1 место, май 2019
47	Катаева Дарья	Шагалина А.В.	2	муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», 3 место, май 2019
48	Кашигин Андрей	Шагалина А.В.	2	муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», 3 место, май 2019

Учащиеся школы каждый год становятся призёрами городских, соревнований. Хочется отметить тех обучающихся, которые регулярно участвуют в спортивных соревнованиях и занимают призовые места: Ситдикова А., Гулина О., Елин И., Кузнецова О., Дёмина А., Степаненкова Я., Бикбов В., Макаров Е., Герасемчук К., Малетин Н., Арефьев В., Волокитина Т., Девятайкин В., ЗдирП., Крестовских А., Гиесов Р., АбдуваитовХ., Селивёрстова С., Каримов А., Шайдуров Д., Смирнов М., Анищенко Е., Епимахов Д., Васильева В., Гаврилина В., Смирнов М., Смирнов М., Юдин С., Лоскутов Н., Сафонов Н., Шархимуллин Р., Бруслова В., Малахаткина Е., Тимирбаев В., Колесник А., Клейменов В., Горин К., Маслинцин А., Порядина А., Шиндина Ж., Брыкина П.

Таблица 29. Итоги участия в командных спортивных конкурсах

№ п\п	Название соревнования	место
1.	Кросс 300метров , девочки	5
2.	Кросс 500 метров ,мальчики	4
3.	Футбол	3
4.	Баскетбол	8
5.	Волейбол	9
6.	Спринт 60 метров, девочки	4
7.	Спринт 60 метров, мальчики	10

8.	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	5
9.	«Сладкая» эстафета 1 июня	5
10.	Эстафета 10 по 200	6
	Итоговое место в спартакиаде «Старты надежд»	7
<i>Таблица 30. Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта</i>		
1.	Президентские состязания (16 обучающихся)	3
2.	Городская эстафета «Уральский автомобиль» (8 обучающихся)	4
3.	Городской фестиваль «ГТО: Путь к Победе» (7 обучающихся)	1

Таблица 31. Итоги участия в личных спортивных конкурсах

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Класс	Уровень: муниципальный региональный, областной, всероссийский, мировой.	Название конкурсов, соревнований, занятое место, время проведения
1.	Волокитина Татьяна	Пестрикова Т.А.	11	муниципальный	Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту; номинация-подъем по штурмовой лестнице; 3 место, сентябрь 2018
2.	Малетин Никитина	Ионина Т.С.	8	муниципальный	Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди 8-х классов, 2 место, апрель 2019
3.	Гулина Ольга	Ионина Т.С.	8	муниципальный	Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди 8-х классов, 3 место, апрель 2019
4.	Селивёрстова Серафима	Ионина Т.С.	8	муниципальный	Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди 8-х классов, 3 место, апрель 2019
5.	16 обучающихся	Ионина Т.С.	8	муниципальный	Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания», 3 место, апрель 2019
6.	7 обучающихся	Ионина Т.С.	7-11	муниципальный	Городской спортивный фестиваль «ГТО Путь к Победе»

		Хамидуллин А.Р. Труфанов А.И.			, 1 место, апрель 2019
7.	10 обучающихся	Даушев И.А.	3-8	муниципальный	Муниципальные соревнования по футболу, 3 место, апрель 2019
8.	Фурочкин Степан	Тиль И.Н.	3	муниципальный	Муниципальный лично-командный турнир по шахматам для детей и педагогов в честь «Дня Космонавтики» (в рамках партийного проекта «Шахматный всеобуч», 1 место, апрель 2019
9.	Пронькин Михаил	Тиль И.Н.	6	муниципальный	Муниципальный лично-командный турнир по шахматам для детей и педагогов в честь «Дня Космонавтики» (в рамках партийного проекта «Шахматный всеобуч», 3 место, апрель 2019
10.	Тиль И.Н.	Тиль И.Н.	-	муниципальный	Муниципальный лично-командный турнир по шахматам для детей и педагогов в честь «Дня Космонавтики» (в рамках партийного проекта «Шахматный всеобуч», 1 место, апрель 2019
11.	МАОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г., 2 обучающихся	Тиль И.Н.	3,6		Муниципальный лично-командный турнир по шахматам для детей и педагогов в честь «Дня Космонавтики» (в рамках партийного проекта «Шахматный всеобуч», 1 место, апрель 2019

3.Реализация плана работы по укреплению взаимосвязи школы и семьи

В школе реализуется программа по укреплению взаимодействия педагогического коллектива и семьи, целью которого является педагогическое просвещение родителей, а также организация сотрудничества родителей педагогов и расширение поля позитивного общения в семье.

Основными формами взаимодействия являются: родительские собрания, лектории, консультации по вопросам обучения и воспитания, совместные творческие дела родителей и детей.

В школе создана и успешно функционирует служба медико-психолого-педагогического сопровождения семьи.

Работает общешкольный родительский комитет, проведено 3 заседания по следующим темам:

1. «Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2017-2018 учебном году».
2. «Пропаганда альтернативного и позитивного опыта семейно-педагогического воспитания – путь к взаимообучению и

взаимообогащению родителей».

3. «Роль семьи и школы в предупреждении влияния негативных общественных явлений на личность школьника».

На заседаниях общешкольного родительского комитета родители и педагоги совместно утверждали локальные акты, делились достижениями, искали пути сотрудничества в решении проблем школы. На одном из последних заседаний искали пути решения проблемы внешнего вида обучающихся, совместным решением стало принятие единой формы для обучающихся.

Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания. Анализ посещаемости родительских собраний показал, что процент посещения родителей в классах составил от 40 до 100% .

По плану работы школы проведено 4 общешкольных родительских собрания по единой тематике:

- 1.«Перспективы развития школы на 2018-2019 учебный год»;
- 2.«День Матери»;
- 3.«Профилактика экстремизма в подростковой и молодёжной среде»;
- 4.«Как провести летние каникулы с пользой».

Активное привлечение родителей к решению общих задач по образованию учащихся школы позволяет повысить эффективность работы школы, обеспечивает положительный имидж общеобразовательного учреждения.

Родители доверяют педагогическому коллективу школы, считая, что ученики в школе находятся в доброжелательной эмоциональной атмосфере. Большинство испытывают чувство уважения к труду классного руководителя и с уважением относятся к их обязанностям, утверждая, что взаимодействуют с ним в тесном контакте, что подтверждается данными мониторинга.

4. Работа школы по развитию дополнительного образования

Одним из направлений работы школы является развитие системы дополнительного образования обучающихся школы.

В течение прошлого года была организована работа 3 кружков дополнительного образования:

1. Духовой оркестр-12 обучающихся– руководитель Калинин В.А.
2. Вокально-хоровой коллектив «Весёлые нотки»-20 обучающихся – руководитель Пономарёва Д.С.
3. Спортивная секция «Общая физическая подготовка»-15 обучающихся - руководитель Труфанов А.И.

Всего дополнительным образованием охвачено 6% обучающихся. Перед образовательными организациями МГО стоит задача по повышению занятости услугами дополнительного образования детей до 75 % , в связи с этим мы также планируем увеличивать количество детей, занятых в системе дополнительного образования и планируем расширить спектр услуг дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах реализовывалась через изучение курсов:

1. Общеинтеллектуальное направление: «Основы проектной деятельности»(5-8 классы); «Мир информатики»(5-6 классы); «Программирование в среде Scratch»(7 классы); программа «Мультимедийные технологии»(8 классы).
2. Общекультурное: программа «В мире прекрасного»(5-8 классы);
3. Духовно-нравственное: программа «Я-человек» (5-8 классы);
4. Спортивно-оздоровительное: программа «Готов к труду и обороне» (5-8 классы);
5. Социальное: программа «Моя безопасность» (5-8 классы).

Всего внеурочной деятельностью охвачено 76% обучающихся.

Наша школа-школа со смешанным контингентом, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Поэтому в школе не практикуется на начальном этапе специальный отбор в творческие группы. Коллективы формируются только по желанию детей.

Таким образом, дополнительное образование в школе строится на основе взаимодополнения и целостности образовательного пространства, носит личностно-ориентированный характер.

5. Организация работы по здоровьесбережению обучающихся

Одним из ведущих направлений в работе школы является укрепление и сохранение здоровья учащихся.

В школе разработана и активно действует целевая программа «Мы за здоровый образ жизни!». Программа реализуется по трём направлениям: укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся через организацию спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни посредством просветительской работы, совершенствование организации питания учащихся.

Традиционно проводится большая работа по организации спортивно-массовой деятельности обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в соревнованиях, служит критерием оценки успешности деятельности школы по формированию ЗОЖ.

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 дня здоровья. На протяжении всего учебного года помимо участия в городских спортивных соревнованиях, в рамках школьной спартакиады систематически проводились спортивные соревнования между классами. Это позволило сделать занятия физической культурой и спортом действительно массовыми.

По плану проведения внеклассных спортивных мероприятий, в рамках школьной спартакиады, проводились соревнования по следующим видам спорта:

1. Л/а троеборье
2. «Первый старт»
3. Эстафеты «Это вы можете!»
4. Первенство по настольному теннису
5. Первенство по баскетболу
6. «Богатырские забавы»
7. Первенство по пионерболу
8. «Весёлые старты»
9. Первенство по футболу

По итогам школьной спартакиады классные коллективы показали следующие результаты:

- 1 «а» - 3м, 1 «б» - 2м, 1 «в» - 1 м, 1 «г» - 3м
- 2 «а» - 2м, 2 «б» - 1м, 2 «в» - 4м, 2 «г»- 3м
- 3 «а» - 2м, 3 «б» - 1м, 3 «в» - 3м, 3 «г»- 3м

4 «а» - 3м, 4 «б» - 1м, 4 «в» - 2м, 4 «г» - 3м

5 «а» - 2м, 5 «б» - 1м, 5 «в» - 3м

6 «а» - 2м, 6 «б» - 1м, 6 «в» - 3м

7 «а» - 1м, 7«б» - 2-3 м, 7 «в» - 2 -3 м

8 «а» - 2м, 8 «б» - 1м, 8 «в» - 3м

9 «а» - 1-2м, 9 «б» - 3м, 9 «в» - 1-2м

В 2018-2019 учебном году 672 обучающихся нашей школы выполнили сдачу норм ГТО.

Таблица 32. Мониторинг сдачи норм ГТО

Клас с	Классный руководитель	Ф.И.О. учителя физ- ры	Кол-во обуч-ся	Кол-во освобождённых	Кол-во сдавших	Процент охвата
1 «а»	Лумиковская Е.А.	Даушев И.А.	30	-	30	100
1 «б»	Авдоница О.В.	Даушев И.А.	30	1	29	100
1 «в»	Пономарева А.В.	Даушев И.А.	26	-	26	100
2 «а»	Поздеева Н.В.	Даушев И.А.	28	-	28	100

2 «б»	Козлова Л.М.	Даушев И.А.	30	1	29	100
2 «в»	Осовская И.В.	Даушев И.А.	28	3	25	100
3 «а»	Казакова Т.А.	Хамидуллин А.Р.	30	-	30	100
3 «б»	Козлова О.Р.	Хамидуллин А.Р.	32	-	32	100
3 «в»	Черноколпакова Т.В	Хамидуллин А.Р.	30	2	28	100
4 а»	Жмаева О.В.	Ионина Т.С.	29	-	29	100
4 «б»	Кандрашова Т.В.	Ионина Т.С.	30	2	28	100
4 «в»	Ермолаева Т.Г.	Ионина Т.С.	26	1	25	100
4 «г»	Штерц И.В.	Ионина Т.С.	12	9	3	100
5 «а»	Торопина Т.М.	Ионина Т.С.	29	4	25	100
5 «б»	Пестрикова Т.А.	Ионина Т.С.	26	3	23	100

5 «в»	Невраева И.В.	Труфанов А.И.	15	7	8	100
6 «а»	Воевчик М.Р.	Труфанов А.И.	30	2	28	100
6 «б»	Лоськова Т.А.	Труфанов А.И.	30	4	26	100
6 «в»	Снигирёва Е.Н.	Даушев И.А.	16	3	13	100
7 «а»	Бургучёва Е.А.	Хамидуллин А.Р	28	1	27	100
7 «б»	Худышкина А.Н.	Труфанов А.И.	29	5	24	100
7 «в»	Корсакова М.В.	Труфанов А.И.	12	10	2	100
8 «а»	Вальнер Т.В.	Ионина Т.С.	29	2	27	100
8 «б»	Зоря В.В.	Ионина Т.С.	30	2	28	100
8 «в»	Ионина Т.С.	Ионина Т.С.	9	7	2	100
9 «а»	Кушнарёва Е.Р.	Хамидуллин А.Р	24	3	21	100

9 «б»	Шергина В.Н.	Хамидуллин А.Р	24	2	22	100
9 «в»	Абрашкина Л.В.	Хамидуллин А.Р	13	3	10	100
10	Симакова М.И.	Ионина Т.С.	13	-	13	100
		Труфанов А.И.	14	4	10	100
11	Давыдова Н.А.	Хамидуллин А.Р	23	2	21	100

Таким образом, участие в спортивных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, повышению мотивации к занятиям физической культурой обучающихся.

В вопросах пропаганды ЗОЖ мы тесно сотрудничаем со специалистами «Центра медпрофилактики», врачами-наркологами, ЦПС, врачами ГБ.

Для организации работы по данному направлению в течение года привлекались: школьный фельдшер, специалисты «Центра здоровья» и «Центра медпрофилактики».

Помимо просветительской работы, которая организуется в рамках общешкольных мероприятий, классные руководители уделяют достаточное внимание вопросам здоровьесбережения, а также формированию навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.

6. Развитие ученического самоуправления

В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, поддержки детской инициативы через программу «Школьное ученическое самоуправление». В основу программы легли три направления деятельности: развитие классного самоуправления, работа школьных клубов «Подросток» и «Совет старшеклассников» для тех ребят, которым хочется ещё больше проявить свои лидерские способности и участие в работе городского Комитета по делам молодёжи для тех, кто уже обладает ярко выраженными лидерскими и организаторскими качествами.

Организована работа школьного пресс-центра, работающего над выпуском школьных радиопередач и пополнением школьного сайта, раздел «Новости» .

Наиболее активное участие в этой работе приняли ученики следующих классов:

«Подросток»:

- 5-б (кл. рук. Пестрикова Т.А.)
- 6-а (кл. рук. Воевчик М.Р.)
- 6-б (кл.рук. Лоськова Т.А.)
- 7-а (кл.рук. Бургучёва Е.А.)

		коллек тивная	1 уч.		1уч.				2 уч.		1 уч.		
3в		5 уч.	2уч.			3 уч.							
3г		2 уч.		1 уч.		2 уч.							
4а		2 уч.				3 уч.							
4б						4 уч.							
4в		1 уч.			2 уч.		1 уч.						
4г						2 уч.							
5а		2 уч.	5уч.	9 уч.		2 уч.							
5б	2 уч.		2 уч.	2 уч.		1 уч.			2 уч.			1 уч.	
5в				6 уч.		1 уч.							
6а				9 уч.		1 уч.				3 уч.		1 уч.	
6б			1 уч.			3 уч.			2 уч.			1 уч.	1уч.
6в			1 уч.			1 уч.							
7а			2 уч.			3 уч.			1 уч.	1 уч.			
7б			1уч.			4 уч.			1 уч.	1 уч.		1 уч.	
7в						2 уч.							
8а				1 уч.		2 уч.							
8б						2 уч.			1 уч.	1 уч.			
8в						1 уч.							
9а							2 уч.	2 уч.					
9б						2 уч.							
9в						1уч.		1уч.					1 уч.

10		1уч.				1уч.							
11								4уч.					

Наиболее активно участвовали в данной работе следующие классные коллективы:

1а -классный руководитель Лумиковская Елена Анатольевна
1б -классный руководитель Авдонина Ольга Васильевна
2г -классный руководитель Шагалина Алёна Владимировна
3а -классный руководитель Казакова Татьяна Анатольевна
3б -классный руководитель Козлова Оксана Римовна
5а -классный руководитель Торопина Татьяна Михайловна
5б-классный руководитель Пестрикова Татьяна Анатольевна
6а -классный руководитель Воевчик Марина Раульевна
6б-классный руководитель Лоськова Татьяна Анатольевна
7б-классный руководитель Худышкина Анна Николаевна

Особое место в череде школьных дел и событий заняли дела, посвященные патриотическому воспитанию, это:

- муниципальный конкурс творческих работ «Память сильнее времени»;
- фестиваль народов Южного Урала «Страна непобедима, когда един народ!»;
- классный час «Уроки Мужества»;
- коллективное творческое дело «День Героев Отечества»;
- акция «Георгиевская лента»;
- линейка памяти «Летят журавли».

Активное участие в этих делах приняли не только ученический, но и педагогический, а также родительский коллективы.

Таким образом, значимость деятельности органов ученического самоуправления обозначена. Работа ведётся целенаправленно.

7. Развитие работы по профессиональному самоопределению учащихся

В рамках направления «Профессиональное просвещение» были проведены следующие мероприятия:

- участие в конкурсе творческих работ «Я будущий ракетостроитель» (1-8 классы);
- посещение геологического музея Миасского Геологоразведочного колледжа (8-е классы);
- посещение выставки «Образование и карьера» (9 классы);
- распространение буклетов с информацией об учебных заведениях города (9,11 классы);
- проведение классных часов с участием специалистов «Центра занятости населения» (8-11 класс);
- участие в «Дне старшеклассника» «Образовательные услуги, предоставляемые МГО. Особенности запроса нашего региона на профессии»(10-11 классы).
- посещение предприятий города в рамках участия в акции «День без турникетов» (9 классы);
- посещение «Дней открытых дверей в учебных заведениях начального, среднего, высшего образования»(9 классы);
- проведение встреч с участием представителей ВУЗов и ССУЗов по вопросам профессионального самоопределения (8-11 класс);

Вышеперечисленные мероприятия позволили ученикам школы познакомиться с перечнем наиболее востребованных профессий на предприятиях нашего города, путями их получения, особенностями трудоустройства в нашем регионе, а выпускникам школы позволили определиться с выбором учебных заведений для получения профессии.

8. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма организуется в соответствии с нормативно-правовой базой, представленной следующими документами:

- приказ директора образовательной организации о назначении ответственного за организацию работы по обучению ПДД и профилактике ДДТТ № 203 от 08.06.2018;
- приказ директора «О порядке осуществления организационных перевозок групп детей при организации туристско-экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий» № 8 от 14.01.2019;
- приказ директора «О создании отряда ЮИДД» № 262\1 от 12.09.2018
- «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах «Школьный экспресс»;
- «Положение о родительском дорожном патруле» в МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.

Вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма ежегодно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре образовательной организации, совещаниях классных руководителей, родительских собраниях (1-11 класс):

1 четверть, 2018-2019 учебный год «Роль родителей в обучении детей правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения (с использованием информационно-аналитических материалов ГИБДД). Использование световозвращающих элементов, удерживающих средств в транспорте»;

2 четверть, 2018-2019 учебный год «Организация работы родительского дорожного патруля в школе. Использование световозвращающих элементов».

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма осуществляется на основе «Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах «Школьный экспресс»; «Плана работы по профилактике ДДТТ»; «Плана тематических бесед по ПДД»; рабочие программы классных руководителей составлены с учётом решения вопросов профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Совместная работа МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится на основе совместного плана.

Таблица 34. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дата	Содержание	Классы	Ф.И.О. проводившего инструктаж
01.09.18	Профилактическая беседа «Детский травматизм»: о недопущении нарушений ПДД детьми.	2-а,б	инспектор ОГИБДД Старцев М.В.
14.09.18	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения»	1-а,б, 3-а,б	инспектор ОГИБДД Лунева Д.В.

27.11.18	<p>Единый классный час «День правовых знаний»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма за январь- ноябрь 2018г. 2. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах. 3. Правовая ответственность за нарушения ПДД. 	б-а,в	инспектор ОГИБДД Дьячков К. И.
17.12.18	<p>Профилактическая беседа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма за 2018г. 2. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах в зимний период. 	5-б, 7-а,б,в	инспектор ОГИБДД Дьячков К. И.
16.01.19	<p>Профилактическая беседа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины ДТП. 2. Необходимые меры безопасности при движении легковых ТС. 3. Основные правила безопасного поведения на улице и дорогах. 	5-а,б	инспектор ОГИБДД Дьячков К. И.
28.02.19	<p>Профилактическая беседа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила дорожного движения для пешеходов. 2. Сезонные особенности дорожных условий весной. 3. Причины ДТП. 	1-а,б,в, 2-а,б	инспектор ОГИБДД Ширяев А.А.
22.03.19	<p>Профилактическая беседа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины ДТП. 2. Сезонные особенности дорожных условий весной. 3. Правовая ответственность за нарушения ПДД 	8-а,б,в, 9-а,б,в, 10 и 11	инспектор ОГИБДД Ширяев А.А.
26.04.19	<p>Профилактическая беседа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. 2. Причины ДТП. 	2-в,г, 3-б,в,г, 5-а,б,в.	инспектор ОГИБДД Ширяев А.А.
15.05.19	<p>Профилактическая беседа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» 2. Основные правила и требования безопасности к юным велосипедистам. 3. Основы безопасного поведения на улицах и дорогах в период летних каникул. 4. Правовая ответственность за нарушения ПДД 	заседание общешкольного о родительского комитета	инспектор ОГИБДД Ширяев А.А.

Реализация образовательной программы по изучению правил безопасного поведения на дорогах осуществляется систематически, в

«Журналах учёта внеурочной и воспитательной работы 1-4 классов» и «Журналах учёта воспитательной работы 5-11 классов» заведена страничка «ПДД», где указано прохождение программного материала по изучению правил безопасного поведения на дорогах, проведение инструктажей и внеклассной работы по ПДД.

2. Работа по обучению детей безопасному поведению на дорогах осуществляется:

- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Моя безопасность» (5-8 классы);
- в рамках проведения тематических занятий, периодичность - 1 раз в месяц;
- в рамках проведения внеклассных мероприятий.

У каждого обучающегося с 1 по 11 класс заведена индивидуальная тетрадь для письменных работ по ПДД.

За период с 1 сентября 2018 по 25 марта 2019 года проведены следующие внеклассные мероприятия по ПДД:

- «Практикум-инструктаж «Безопасный путь в школу» (1-11 класс);
- Обновление классных уголков материалами по ПДД;
- Инструктаж «Особенности осенней дороги» (1-11 класс);
- Обновление сайта школы материалами по профилактике ДДТТ;
- Линейка по ПДД «Законы улиц и дорог» (5-6 классы);
- Муниципальный конкурс «Сам себе спасатель» (1-11 классы);
- Инструктаж «Особенности зимней дороги» (1-11 класс);
- Муниципальные соревнования по ПДД: «Безопасное колесо», Олимпиада по ПДД; Фестиваль по ПДД;
- Инструктаж «Особенности весенней дороги» (1-11 класс);
- Инструктаж «Безопасное лето» (1-11 класс);
- Ряд мероприятий с участием инспекторов ГИБДД.

3. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации оформлен в соответствии с требованиями ГИБДД, размещён на сайте образовательной организации.

4. Документы, регламентирующие перевозку организованных групп детей и школьные перевозки, разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», приказом Министерства образования и науки Челябинской области и ГУВД МВД России по Челябинской области от 09.09.2015 года № 01/2541/672; приказом МКУ МГО «Образование» № 836 от 28.12.2018; постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 (ред. от 08.08.2016 г.) «Об утверждении правил организационной перевозки групп детей автобусами», приказом МВД России от 30.12.2016 года №941 «О порядке подачи уведомлений об организованной перевозке группы детей автобусами».

5. Организация работы с обучающимися, нарушившими правила дорожного движения проводится в соответствии с «Планом работы с обучающимися-нарушителями ПДД и участниками ДТП» и включает следующие мероприятия:

- проведение индивидуальной беседы с нарушителем или участником ДТП;
- доведение информации до родителей;

-дополнительное занятие по ПДД в классе, где обучается нарушитель или участники ДТП.

Таблица 35. План работы с обучающимися-нарушителями ПДД и участниками ДТП

№п/п	Дата ДТП	Ф.И. участника ДТП	класс
1.	08.09.18	Шашкова Полина	5-а
2.	29.12.18	Флегантов Илья	5-а
3.	03.06.19	Войнов Артур	1-в

№п/п	Дата ДТП	Ф.И. нарушителя ПДД	класс
1.	09.01.19	Каюпова Карина	6-б
2.	01.04.19	Бодунов Вячеслав	4-в

Вывод: по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, количество участников ДТП увеличилось с 1-го до 3-х, т.е. количество увеличилось в 3 раза; количество нарушителей ПДД увеличилось с 0 до 2-х, т. е. в 2 раза.

В школе имеется «Кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Назначение кабинета.

-кабинет предназначен для обеспечения условий продуктивного проведения занятий по правилам дорожного движения с учащимися 1-11 классов, развития у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах.

-кабинет предназначен для распространения передовых форм и методов обучения детей правилам дорожного движения путем проведения семинаров методических объединений классных руководителей.

2. Направления профилактической работы в кабинете.

а) организационное направление: методическое и дидактическое обеспечение работы кабинета.

б) профилактическое направление:

- обеспечение профилактических занятий по усвоению правил дорожного движения с обучающимися, педагогами и родителями;

- организация конкурсов, викторин, праздников и других мероприятий.

в) методическое направление: подбор методических материалов и рекомендаций, разработка сценариев, профилактических занятий, игр, праздников.

3. Учебно-методическое и техническое оснащение кабинета.

а) кабинет имеет следующие ТСО:

- набор всех видов дорожных знаков в виде стендов, напольных макетов на стойках для занятий на транспортной площадке;
- набор плакатов разметки улиц и перекрестков всех типов (одностороннее и двустороннее движение, одно- и многорядное движение, пересечение улиц равной и различной занятости и пр.);
- набор плакатов с изображением различных дорожных ситуаций для демонстрации учащимся правильного и неправильного поведения на дорогах;
- АРМ учителя для демонстрации сюжетов ДТП с целью включения эмоциональной сферы детей при изучении правил поведения на дорогах;
- макет перекрестка с набором макетов различных транспортных средств для наглядного изучения и закрепления правил дорожного движения и демонстрации наиболее опасных ситуаций.

- Уголок безопасности дорожного движения

1. Постоянная информация:

1.1. Уголок безопасности дорожного движения имеет название «Светофор».

1.2. В верхнем углу можно расположена эмблема, на которой символически отображено название Уголка.

1.4. В Уголке помещена схема микрорайона школы, на которой обозначены места безопасного перехода проезжей части дорог вблизи школы.

2. Сменная информация:

2.1. Правила для пешеходов.

2.2. Правила для пассажиров.

2.3. Правила для велосипедистов.

2.4. Родители – первые педагоги.

2.5. ГИБДД информирует.

2.6. Проверь себя: ребусы, загадки, кроссворды по ПДД.

2.7. Немного истории.

Информационные блоки обновляются не реже 1 раза в четверть.

Уголок безопасности дорожного движения располагается на доступной высоте. Материалы оформляются шрифтом, удобным для чтения.

7. Организация работы с родителями осуществляется через общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, через средства массовой информации школы (школьный сайт, раздел «Новости»: http://s17-miass.ucoz.ru/news/ostorozhno_zimnjaja_doroga/2018-11-29-423; http://s17-miass.ucoz.ru/news/osobennosti_osennej_dorogi/2018-10-26-411; http://s17-miass.ucoz.ru/news/bezopasnoe_koleso_2018/2018-09-30-397; а также Уголок безопасности дорожного движения).

С 2017 года в образовательной организации функционирует родительский патруль, действующий на основании «Положения о родительском дорожном патруле» в МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г., в соответствии с графиком дежурства.

Итоги деятельности родительского патруля отражаются в «Журнале дежурства родительского патруля». За 1,5 года работы в дежурствах родительского патруля приняли участие 94 родителя. У родительского патруля МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. есть своя эмблема, наличие которой обязательно при выходе на дежурство.

За 2018-19 учебный год на патрулирование микрорайона школы выходили члены РДП следующих классов:

Таблица 36. Патрулирование микрорайона школы

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1-а	Лумиковская Е.А.
1-б	Авдониная О.В.
1-в	Пономарева А.В.
1-г	Швалева Л.Н.
6-а	Воевчик М.Р.
6-б	Лоськова Т.А.
6-в	Снигирева Е.Н.
7-а	Бургучева Е.А.
7-б	Худышкина А.Н.
7-в	Корсакова М.В.

В целом цели и задачи, поставленные в начале года, были реализованы. Но на следующий учебный год следует обратить внимание на профилактическую работу с нарушителями ПДД: добиться снижения количества ДТП с участием детей, Причинами нарушений ПДД

является:

- низкий уровень культуры родителей поведения на дорогах;
- недостаточно проводится практических занятий по ПДД.

9. Организация досуговой деятельности учащихся, взаимодействие с социальной средой

Досуговая деятельность учащихся была организована в соответствии целями и задачами, выработанными ОУ (см. выше), для решения которых был составлен план коллективных творческих дел, разработанный на основе мнений учащихся, педагогов и родителей.

Приоритетное значение отдавалось интеллектуальному, патриотическому и нравственному воспитанию. Практически все запланированные дела состоялись.

Необходимо отметить, что эффективность мероприятий была высокой. Особый интерес вызвали традиционные дела школы.

В основе воспитательной работы определены следующие виды основной деятельности:

- технология личностно – ориентированного образования (через развитие мотивации к разным видам деятельности, совместное целеполагание учителя и ученика, организация самостоятельной деятельности, рефлексии);
- технология коллективного творческого дела (через приобретение школьниками социальных знаний, формирование ценностного отношения к реальности).
- технология проектной деятельности (через получение опыта самостоятельного общественного действия, формирование навыков гражданского участия в целях решения актуальных общественных проблем).
- технология здоровьесбережения (сохранение физического и психического здоровья ребенка через обучение навыкам сохранения здоровья).

При всей разности задач и объёмов образовательной деятельности внеурочная работа и дополнительное образование в условиях школы тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В нашей школе КТД объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля – яркое традиционное общее дело. Это позволяет в школе создать периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовывать действенную помощь классному руководителю, привлекать родителей.

Задача классных руководителей – обеспечение 100% участия детей в организуемых делах. Такие воспитательные модули становятся яркими эмоциональными событиями, надолго оставляют след в душах ребят.

Воспитательные модули: сентябрь «Наши добрые дела»; октябрь «На школьной волне»; ноябрь «Уральская сокровищница»; декабрь «Новогодние забавы»; январь «Интеллектуальный марафон»; февраль «Защитникам Отечества посвящается...»; март «Фестиваль искусств»; апрель «Планета здоровья»; май «Память сердца»; «За честь школы!».

Всем известно, что традиции – это то, чем сильна любая школа, то, что делает её неповторимой, особенной, родной для детей, педагогов и родителей. Одно из традиционных школьных дел, как правило, и становится центральным делом воспитательного модуля.

Новое время даёт новые возможности, новые эффективные воспитательные технологии, такой технологией для нас стала проектная деятельность, которая помогла сделать нашу школьную жизнь не только интересной, но и приносящей пользу и всему школьному сообществу, окружающим людям, городу в целом.

Ведущая форма технологии проектного обучения – игра, во время которой дети делятся на группы, создают и защищают свой проект. Особый интерес у школьного коллектива вызывает участие в проектах социального характера. Благодаря участию в таких проектах, школьники:

- получают социальные знания - знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.;
- приобретают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получают опыт самостоятельного общественного действия.

Конкретным выражением этой деятельности является участие ребят в социальных проектах, например, таких как:

- «День матери» (организовано чествование матерей погибших солдат-афганцев);
- «Бессмертный полк» (участие во всероссийской акции памяти, приуроченной к празднованию 74-годовщины Победы в Вов);
- «Сохрани родную планету» (проведен сбор батареек, предназначенных для утилизации);
- «Родительский патруль» (участие ребят в деятельности родительского дорожного патруля);
- «Покормите птиц зимой!» (изготовлены кормушки для птиц);
- «Битва хоров» (проведён концерт, посвящённый Дню Победы для ветеранов ОАО АЗ «Урал»).

Все мероприятия предусмотренные планом прошли интересно и качественно, отражали все виды воспитывающей деятельности.

Взаимодействие с социальной средой осуществлялось на основе совместного планирования. Наиболее тесно школа сотрудничала с Центральной детской библиотекой, с Миасским краеведческим музеем, Д\к «УралАЗ», с Миасским отделением Всероссийской Общественной Организации Ветеранов «Боевое Братство», с городским «Советом ветеранов», с представителями духовенства МГО.

Взаимодействие с социальной средой осуществлялось на основе совместного планирования. Активное взаимодействие школы с различными социальными институтами способствует развитию нашего образовательного учреждения как педагогической системы, содействует достижению качественно новых, более высоких результатов воспитания и обеспечивает открытость образовательной среды.

Большую помощь в воспитании гражданского самосознания, социализации обучающихся, развитии их творческих способностей оказывала школьная библиотека. В своей работе Трякина В. А. уделяла внимание организации досуга учащихся, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки. При этом учитывались интересы, потребности и возрастные особенности детей. Мероприятия, предусмотренные планом работы школьной библиотеки, проходили интересно, отражали различные виды воспитывающей деятельности.

Таким образом, все воспитательные дела школы были направлены на формирование базовых ценностей у детей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, образование и наука, семья и традиции, искусство и творчество, природа.

Проведение этих мероприятий на должном уровне стало возможным благодаря заинтересованной работе всего коллектива школы.

Ярко и слаженно проходили традиционные дела школы:

- День знаний
- Общешкольный осенний День здоровья
- День учителя
- Цикл мероприятий, посвящённых Дню Матери и Дню города.
- Новогодние мероприятия
- Цикл мероприятий по ПДД
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики

-Линейка Последнего звонка и праздник «За честь школы».

Реализуя идею информационной открытости школы, мы старались освещать школьные события в средствах массовой информации школьного и городского уровня.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены. Формы проведения школьных дел были разнообразны, для их проведения привлекались социальные партнёры школы.

Говоря о перспективах на новый учебный год, хочется отметить, что приоритетным направлением в работе школы остаётся духовно-нравственное воспитание учащихся, привитие навыков культурного поведения и моральных норм учащимся. Актуальными остаются вопросы безопасности учащихся, профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Воспитательный процесс осуществляется в системе и реализуется в соответствии с программой развития школы.
2. Цели, задачи и основные направления в работе соответствуют выбранной миссии школы.
3. Основными методами управления воспитательным процессом являются: анализ, планирование, диагностика, мониторинг, система стимулирования и поощрения педагогических работников, работа ШМО классных руководителей.
4. Для решения целей и задач воспитания в ОУ используются разнообразные формы организации.
5. Растет число участников интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов и спортивных соревнований;
6. В воспитательной деятельности активно используются ИКТ, что соответствует общей идее информатизации образовательного пространства.
7. Воспитательная работа была продуктивной, коллектив школы добился хороших результатов.

12. Анализ информатизации

информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

С января 2015 года МАОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г.внедрила в свою деятельность информационную систему «Сетевой город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга

3	107	107	3	56	2	11							
4	97	97	7	54	2	8							
1- 4 кл.	397	301	16	168	5	29							
5	70	70	2	35	1	13							
6	76	76	5	32	1	8							
7	68	68		24		6							
8	68	68	2	27		4							
9	62	61		16		6							
5- 9 кл.	344	343	9	134	2	37							
10	27	27		13		3							
11	24	23		5		5							
10-11 кл.	51	50		18		8							
Итого	792	694	25	320	7	74							

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Более 9 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://s17-miass.ucoz.ru/>)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме онлайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет.

В школе создана и в течение нескольких последних лет реализуется программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве, целью которой является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

В школе с 12 октября по 27 октября 2018 г. проведены мероприятия в рамках **Единого урока по безопасности в Интернете**

В соответствии с решениями парламентских слушаний "Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве", которые состоялись 17 апреля 2018 года в Совете Федерации, во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации 30 октября 2018 года прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет.

Приказом директора МАОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. были запланированы мероприятия для учащихся и родителей, которые прошли с 12 октября по 27 октября.

Во всех классах прошли родительские собрания. Одним из вопросов для обсуждения была безопасность детей в сети Интернет. Классные руководители проводили беседы, показывали и обсуждали видеоролики, раздали родителям памятки, рассказали о методах родительского контроля.

Таблица 38. Итоги уроков на тему «Безопасность в интернете»

класс	Тема беседы	Форма проведения	Количество родителей
1 а	“Безопасность детей в сети Интернет”	беседа	15
1 б	“Безопасный интернет - детям!”	беседа, просмотр видеороликов	24
2а	Защитите ребёнка от опасности в интернете!	беседа	18

2 б	“Интернет в семье - друг или враг?”	беседа	15
2 в	Интернет и дети	беседа	17
3 а	Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым?	беседа, памятки родителям “Советы по безопасности в возрасте 9-12 лет”	18
3 б	“Полезные сайты для детей 7 - 10 лет”	беседа, памятки родителям “Советы по безопасности в возрасте 9-12 лет”	20
3 в	Польза и вред интернета	беседа	10
4 а	Пусть будет интернет без бед	беседа	20
4 б	Безопасность в Интернете	беседа	13
5 а	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа	14
5 б	Основы детской безопасности	беседа	21
6 а	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа	19
6 б	Интернет: друг или враг?	беседа	7
6 в	Основные правила защиты детей от Интернет-опасностей	ознакомление с информационной листовкой	4
7 а	Основные правила защиты детей от Интернет-опасностей	ознакомление с информационной листовкой	12
7 б	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	ознакомление с информационной листовкой	17
8 а	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа	9

8 б	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа	3
9 а	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	беседа, просмотр видеоролика	17
9 б	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков	просмотр видео	26
10 а	Безопасный интернет	беседа	7
10 б	Опасности, подстерегающие детей в сети Интернет	беседа	12
11 а	Защита детей в Интернете: что могут сделать взрослые?	беседа	10
11 б	Безопасность в Интернете	беседа	10

Многие родители не задумывались о данной проблеме. Понятия «троллинг», «кибербуллинг» им были незнакомы, беседа на родительском собрании подтолкнула их посмотреть странички детей в социальных сетях.

Родители прошли опрос на сайте «Сетевичок».

По информации классных руководителей более 200 родителей приняли участие в данном опросе.

Во всех классах прошли классные часы и беседы по безопасности в Интернете.

Цель данных мероприятий – обсудить с детьми их безопасность в сети: как защищать свои персональные данные, как анализировать правдивость и достоверность информации в Интернете и многое другое. Особое внимание нужно было обратить на кибербуллинг, массовый троллинг – преследование в социальных сетях.

Таблица 39. План урок о безопасности в интернете.

Класс	Тема беседы/форма проведения/	Дата проведения	Кол-во детей
1а	“Безопасное поведение в сети Интернет” (беседа и конкурс рисунков)	23.10.2018	22

1б	Азбука безопасности в сети интернет. (Беседа. Просмотр мультфильма).	23.10.2018	25
2 а	“Безопасное поведение в сети интернет”	23.10 2018	25
2 б	“Безопасное поведение в сети интернет”	23.10.2018	23
2 в	“Интернет бывает не только другом” - информационный час.	26.10.2018	23
2 г	Что я знаю об Интернете (беседа)	24.10.2018	21
3 а	Безопасный интернет (беседа+ презентация+ просмотр видеоролика)+ рисунки	23.10.2018	19
3 б	“Что такое кибербуллинг? Как его избежать. Этика пользования интернетом” (беседа; показ и обсуждение мультфильма “Невоспитанный”)	23.10.2018	22
3 в	Безопасный интернет (беседа+ презентация+ просмотр видеоролика)	24.10.2018	17
4 а	Безопасный интернет(беседа+ презентация+конкурс рисунков)	23.10.2018	27
4 б	“Безопасный Интернет и мы” (Беседа, видеоролик)	23.10.2018	24
5 б	Чем опасен интернет?	23.10.2018	27
6 а	“Безопасное поведение в сети Интернет” (фильм)	27.10.2018	23

6 б	Интернет в безопасном режиме	24.10.2018	24
6 в	“Умей защищаться от Интернет-угроз” - информационный час. (+Информационное письмо родителям)	27.10.2018	4
7 а	Навыки позитивного общения в интернете	24.10.2018	25
7 б	“Безопасное поведение в сети Интернет”	27.10.2018	27
9 а	Безопасное поведение в сети интернет (видеоролик)	24.10.2018	29
9 б	Безопасный интернет (беседа + видеоролик)	25.10.2018.	28
10 а	«Интернет – за и против»	24.10.2018	15
11 а	Как закон защищает человека в сети интернет. Дискуссия.	27.10.2018	20

В некоторых классах были организованы выставки рисунков на тему «Безопасность в сети Интернет».

На сайте школы создан раздел «Единый урок безопасности в Интернете». В данном разделе созданы страницы с материалами для родителей, педагогов, учеников, а также отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

Таблица 40. Отчет о проведении «Единого урока безопасности»

Количество вовлеченных школьников в проведение Единого урока	509
Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для учащихся	Беседы, классные часы, тематические уроки, просмотр роликов, выставки рисунков.
Количество школьников, принявших участие во 4-ом Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок"	50
Количество родителей (законных представителей) учащихся, принявших участие в Едином уроке	358

Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для родителей (законных представителей)	Беседы, раздача памяток, консультации
Количество педагогов, принявших участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» (указывается число педагогов)	1
Количество педагогов, принявших участие в Едином уроке	25
Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для педагогов	Семинар

Всероссийская акция «Час цифры» в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России прошла с 5 по 10 декабря. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в акции. Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках ребята просмотрели видеоролики об ИТ-специальностях, размещенные на сайте Час кода 2019, обсудили актуальность и значимость профессий, потренировались в составлении кодов с помощью on-line тренажера.

Уже в течение нескольких лет учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных дистанционных конкурсах, проектах, фестивалях.

Доступ в Интернет:

– фильтрованный, с подключением к централизованной системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования учащихся, на уровне провайдера.

Имеется все необходимые инструкции, журналы по технике безопасности и другая документация.

Проданный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №17» за 2018-2019 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИКТ

технологий.

Исходя из анализа работы по данному направлению можно выделить следующие проблемы информатизации ОУ:

1. Необходимость привлечения всех участников образовательного процесса, не только педагогов, учащихся, но и родителей к использованию информационных технологий.
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта, апробация и внедрение новых направлений.
3. Необходимость информационно-коммуникационной поддержки общественной жизни школы.
4. Дальнейшее оснащение школы компьютерным оборудованием.

Исходя из проблем, ставится следующая цель и задачи работы по информатизации на 2018 – 2019 учебный год:

Цель программы:

- ✓ обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- ✓ создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- ✓ Постепенное внедрение дистанционных форм работы.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- ✓ Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- ✓ Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.
- ✓ Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы. Модернизация и увеличение количества современной компьютерной техники в школе, используемой в процессе обучения.
- ✓ Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

13. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.