

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17» ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ШЕНДРИКА В.Г.

Челябинская обл. г. Миасс, Проспект Автозаводцев 37 А, 456300 тел./факс 55-46-93
ОКПО 14378989 , ОГРН 1037400871496, ИНН/КПП 7415031680/741501001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.03.15

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.Н. Миронов
Приказ № 92 от 27.03.15



СОГЛАСОВАНО
с общешкольным родительским комитетом
протокол № 3 от 25.03.15

**Положение
об организации внеурочной деятельности в классах,
работающих в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО
в МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в классах, работающих в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г., в том числе в классах, работающих по АОП НОО и АОП ООО (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ст. 12) , с письмом Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", с письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ, с постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)"Уставом МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС); основной образовательной программой начального общего образования (далее- ООП НОО); основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО); адаптированной образовательной программой начального общего образования (далее- АОП НОО); адаптированной образовательной программой основного общего образования (далее- АОП ООО) образовательная деятельность реализуется МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-4 и 5-9 классов личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых для реализации ООП НОО; ООП ООО; АОП НОО и АОП ООО МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г..

1.5. Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности, являющемуся составной частью ООП НОО; ООП ООО; АОП НОО и АОП ООО МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.

1.6. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение внеурочных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, с учётом пожеланий обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей).

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий родителей обучающихся (законных представителей) и обучающихся путём анкетирования.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

1.9. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1 – 9 классах должно:

- учитывать достижения мировой культуры;
- соответствовать российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, содержанию ООП ООО; современным образовательным технологиям;
- обеспечивать системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- создавать условия для развития личности обучающегося ;
- развивать мотивацию обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечивать эмоциональное благополучие обучающегося;
- приобщать обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечивать целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укреплять психическое и физическое здоровье обучающегося;
- развивать взаимодействие педагогов с семьями обучающихся.

1. Цель внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых результатов обучающимися 1-9 классов при освоении ООП НОО; ООП ООО; АОП НОО и АОП ООО МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.

2.2. Направления, виды и формы внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с ООП НОО; ООП ООО; АОП НОО и АОП ООО МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г. Охват всех направлений, видов и форм не является обязательным.

2.3. Подбор направлений, видов и форм должен оказывать содействие в достижении планируемых результатов обучающимися 1-9 классов при освоении ООП НОО; ООП ООО; АОП НОО и АОП ООО МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.

2. Направления, виды и формы внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся в 1–9 классах организуется: по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное:

- по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
- в таких формах как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.2. Внеурочная деятельность организуется на основе добровольного выбора обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей).

3.3. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе 10 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности ОУ;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (традиционные школьные КТД, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

4.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ).

4.4. Занятия по внеурочной деятельности проходят по расписанию занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором ОУ.

4.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

4.6. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

4.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4.8. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, библиотека, мультимедийный кабинет), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

4.9. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

4.10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ОУ или рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.11. Предварительный выбор направлений внеурочной деятельности

осуществляется на основе анкетирования во втором полугодии текущего учебного года.

4.12. Текущий контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.13. Фиксирование проведенных занятий, их тематика, а также посещаемость занятий обучающимися фиксируется в журнале внеурочной деятельности, который оформляется ежегодно.

4.14. Медицинское обслуживание занятий внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником ОУ.

4.15. Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
оценку эффективности деятельности ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.